

Universidad de la República  
Centro Universitario Regional Litoral Norte



**CENUR**  
**Litoral Norte**



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

*Artigas - Salto - Paysandú - Río Negro*

[www.litoralnorte.udelar.edu.uy](http://www.litoralnorte.udelar.edu.uy)

# Descentralización y regionalización de la Udelar

La Universidad de la República ha orientado buena parte de su accionar en los últimos 13 años hacia el interior del país, donde la búsqueda de la equidad geográfica y social, la pertinencia y la inclusión social han señalado el proceso. Los resultados de la política aplicada son la creación de tres Centros Universitarios Regionales ubicados en el Litoral Norte (Artigas, Salto, Paysandú y Río Negro), en el Este (Maldonado, Rocha, Treinta y Tres y Lavalleja) y en la región Noreste (Rivera, Tacuarembó y Cerro Largo).

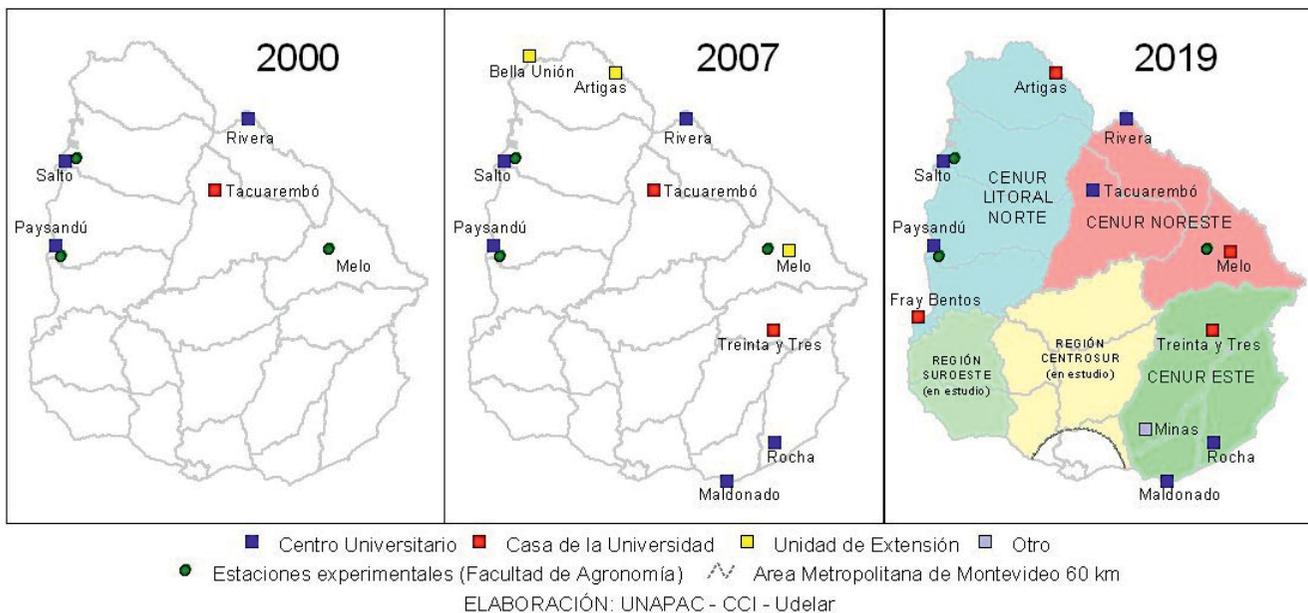
Estos tres Centros Universitarios Regionales, constituyen los ejes territoriales de las políticas de descentralización y regionalización que se han instrumentado con el consenso de los órganos de cogobierno.

## Evolución de los ingresos a la Udelar

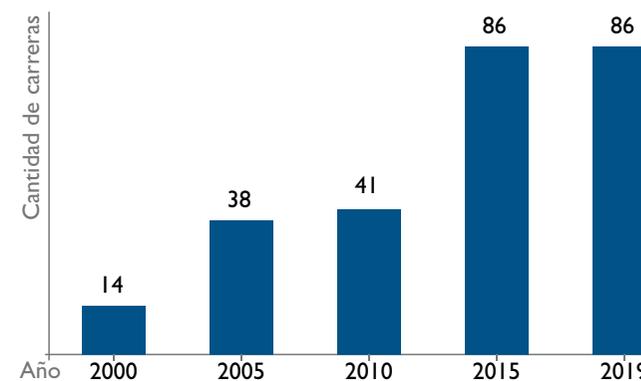
	2000	2005	2010	2015	2018
<b>Montevideo</b>	13.468	16.173	18.626	22.511	26.661
<b>Interior</b>	493	1.216	1.355	2.406	4.162
<b>% Interior</b>	4%	7%	7%	10%	14%

En forma simultánea, se crearon e instrumentaron diversas estrategias para su construcción: la elaboración de los Programas Regionales de Enseñanza Terciaria (PRET), la definición de áreas temáticas de interés regional y nacional así como la radicación de grupos de docentes con alta calificación y carga horaria (Polos de Desarrollo Universitario o PDU), la creación de carreras nuevas y únicas a nivel nacional, la instrumentación de estructuras de gestión complejas que soportan la actividad local y regional y la construcción y el equipamiento de edificios polifuncionales en diversos puntos del país.

## Presencia de la Udelar en el interior



## Evolución de la oferta educativa de la Udelar en el Interior



# El Centro Universitario Regional Litoral Norte



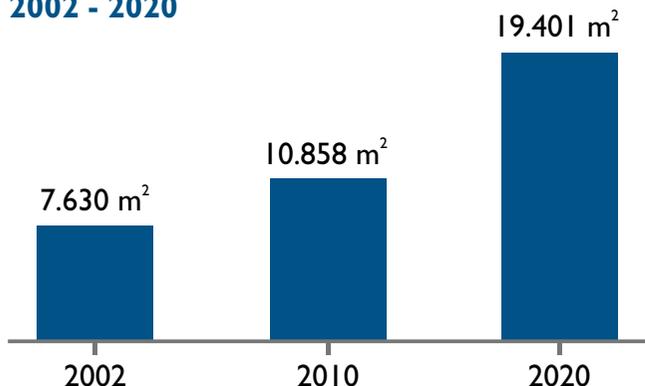
Artigas - Salto - Paysandú - Río Negro

El Centro Universitario Litoral Norte de la Universidad de la República (Cenur Litoral Norte Udelar) se crea como una nueva forma de estructura académica y administrativa en el año 2013, en el marco del proceso de descentralización y regionalización llevado adelante por la Universidad de la República.

Son estructuras de carácter regional, que incluyen diversas sedes, con carreras de las tres macro áreas de la Udelar, donde se desarrollan las tres funciones universitarias: enseñanza, investigación y extensión; aspectos que los hace un escenario complejo y a la vez diferente a las estructuras de las Escuelas y Facultades.

El CENUR Litoral Norte desarrolla actividades en la zona geográfica comprendida por los departamentos de Artigas, Salto, Paysandú y Río Negro. Está constituido por dos sedes y dos casas universitarias: el Centro Universitario Local Salto y el Centro Universitario Local Paysandú, la Casa Universitaria Artigas y la Casa Universitaria Río Negro, iniciándose el proceso de alguna de ellas hace sesenta años.

**Evolución de los metros cuadrados del Cenur Litoral Norte 2002 - 2020**





- Más de 50 ofertas de enseñanza.
- Moderna infraestructura en constante crecimiento.
- Investigación de alto nivel con departamentos académicos, polos de desarrollo universitario y laboratorios especializados.
- Organización y sede de grandes eventos académicos.
- Cerca de 14 000 estudiantes y 800 docentes.
- Dos estaciones experimentales.
- Vínculo con el medio, extensión, actividades culturales.

**Estación Experimental de Facultad de Agronomía en Salto (EEFAS)**  
www.fagro.edu.uy/eefas

**Casa de la Universidad de Artigas**

casaartigas@litoralnorte.udelar.edu.uy  
Tel: 4773 0271  
Aparicio Saravia 492 - Artigas



**Sede Salto**

www.unorte.edu.uy  
comunicacion@unorte.edu.uy  
Tel: 4732 9149 - 4733 4816  
Gral. Rivera 1350 - Salto



**Sede Paysandú**

www.cup.edu.uy  
comunicacion@cup.edu.uy  
Tel: 4722 0221 - 4722 2291  
Florida 1065 - Paysandú



**Estación Experimental Mario A. Cassinoni (EEMAC)**  
Facultad de Agronomía  
www.eemac.edu.uy

**Casa de la Universidad de Río Negro**

casarionegro@litoralnorte.udelar.edu.uy  
Rambla Costanera, Portón 1,  
Barrio Anglo - Fray Bentos  
Tel: 47220221 int. 5100 y 5010



# Funciones Universitarias que desarrolla el Cenur Litoral Norte



Artigas - Salto - Paysandú - Río Negro

## Enseñanza:

Se dictan carreras completas, tramos de carreras compartidos con los Servicios o con otro Centro, Ciclos Iniciales Optativos (CIOs), Tecnicaturas, cursos, módulos y carreras tecnológicas compartidas con la UTU. También se dictan carreras de posgrado y cursos de actualización. La enseñanza se desarrolla en forma coordinada con los Servicios de Referencia Académicos y las Bedelías de las Facultades e Institutos.

## Extensión:

Se realiza a través de los Espacios de Formación Integral (EFIs), de los Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria instrumentados y vigentes a la fecha en la región con fondos concursables de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM) y el Programa de Actividades Culturales financiado con recursos propios del Cenur, incluyendo actividades de vinculación con el medio y las prácticas de Consultorio Jurídico y Clínica Notarial de Facultad de Derecho, de la Licenciatura en Trabajo Social, de la Licenciatura en Enfermería, de la Licenciatura en Psicología y Medicina.

## Investigación:

A través de los docentes de los Departamentos y Polos Universitarios Regionales (PDU), de los docentes propios del Centro o docentes viajeros se realizan investigaciones en todas las áreas: Salud, Social y Artística, y Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y del Hábitat.



# Departamentos Académicos

El Cenur Litoral Norte viene trabajando en los últimos años en un proceso de creación de Departamentos Académicos. Estos constituyen estructuras de los CENURES para desarrollar sus funciones de enseñanza, investigación, extensión y actividades en el medio en la región y en las distintas áreas de conocimiento, de forma que, contribuyendo al desarrollo de las mismas, aporten al funcionamiento integrado de la institución y al fortalecimiento de la Universidad en general y generen condiciones propicias para el enriquecimiento académico de sus miembros.

Se organizarán de acuerdo a los lineamientos estratégicos y las políticas que defina cada CENUR, posteriormente aprobados por el Consejo Directivo Central.

Varios de los Departamentos antes mencionados se sostienen en base a diferentes Polos de Desarrollo Universitario, así como otros grupos de investigación preexistentes a esta política. Dicha política fue iniciada en el marco del periodo de Rodrigo Arocena 2007-2009 y consistió en la radicación de grupos docentes con cargos efectivos y de alta dedicación en el interior.

## Listado de PDU, Departamentos y Laboratorios de la región Litoral Norte

Departamento de Arquitectura

Departamento de Ciencias Biológicas

Departamento de Ciencias Sociales

Departamento de Física

Departamento de Tecnología de los Alimentos

Departamento de Ingeniería Aplicada a los Procesos Agrícolas y Biológicos

Polo Abordaje holístico a una temática tan innovadora como preocupante: impacto de los agroquímicos sobre los productos agroalimentarios y el ambiente

Laboratorio de Investigación y Desarrollo de Moléculas Bioactivas

Laboratorio de Biomecánica y Análisis del Movimiento del Litoral

Ecología Fluvial

Salud Comunitaria

Laboratorio de Virología Molecular

Departamento de Biotecnología

Departamento de Agua y Ciencias afines

Centro de Artes Musicales y Escénicas

Departamento de Química

Departamento de Matemática y Estadística

Polo de Medicina Social

Laboratorio de Energía Solar y fortalecimiento del área de Física

Biofísicoquímica

Genética Molecular Humana

Vectores y Enfermedades transmitidas en el Interior del Uruguay

Producción y reproducción de rumiantes

Genómica comparativa y bioinformática

Turismo, historia y comunicación

# PDUs y laboratorios de alta tecnología únicos en el país

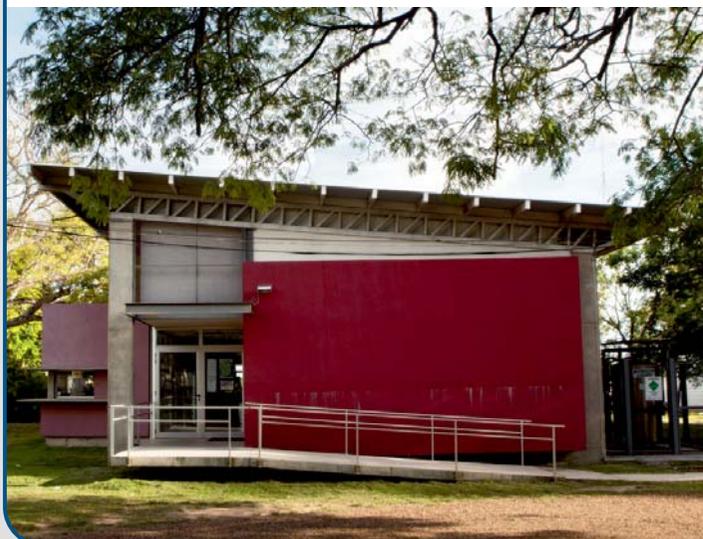


Artigas - Salto - Paysandú - Río Negro

## PDU Polo Agroalimentario Agroindustrial de Paysandú

Incluye ocho laboratorios especializados que involucran a varios servicios de la Udelar: la EEMAC, el Centro Universitario de Paysandú y las facultades de Agronomía, Ingeniería, Química y Veterinaria.

Su radicación en Paysandú apunta a darle a la industria regional (citrícola, vitivinícola, mielera, láctea, cárnica, etc.) una nueva impronta tecnológica y la posibilidad del desarrollo simultáneo de las actividades de formación académica y la práctica profesional en la órbita universitaria. En acuerdo con el Ministerio de Industria, Energía y Minería (MIEM) se impulsan actividades de investigación, así como las carreras de Químico Agrícola y Ambiental.



## Plataforma de Investigación Laboratorio de Seguridad Biológica de nivel 3 (p3) en Salto :

Primer laboratorio de su clase en Uruguay y declarado de interés departamental, en la que trabajarán varios grupos de investigación del área biológica.

La plataforma tendrá dos sectores diferenciados. En un primer sector se ubicarán 14 laboratorios, salas de extracción, de detección y de limpieza de materiales, oficinas para investigadores, salas de reuniones, salas para tesis y aulas, entre otros servicios comunes.

A continuación, habrá un sector que incluirá un área de bioseguridad de nivel 3 (P3) donde se trabajará con patógenos conocidos que ocasionan enfermedades para las cuales existe vacunación y hay tratamientos disponibles, como, por ejemplo, el virus de la aftosa.

Hoy se encuentra particularmente abocado a la realización de test de detección del COVID 19 y es responsable del trabajo en la sede Tacuarembó.



# Oferta Académica



Artigas - Salto - Paysandú - Río Negro

## Ciclos Iniciales Optativos (CIO)

### Área Salud - Área Social - Científico Tecnológico

#### Carreras en la Región

Se dictan entre sede Salto y sede Paysandú

##### **Cenur Litoral Norte**

Ciclo Inicial Biología - Bioquímica

##### **Interservicio**

Licenciatura en Biología Humana

##### **Facultad de Medicina**

Doctor en Medicina

##### **Facultad de Agronomía**

Ingeniero Agrónomo

##### **Facultad de Veterinaria**

Ciencias Veterinarias

##### **Facultad de Química**

Químico Agrícola y Medioambiental

##### **Facultad de Ingeniería**

Licenciatura en Ingeniería Biológica

## Carreras de posgrado

##### **Convenio ANEP - UDELAR**

Diploma en Matemática

##### **Facultad de Ciencias Sociales**

Maestría en Sociología y Metodología Avanzada en Investigación

##### **Facultad de Medicina**

Diploma en Diabetes

##### **Facultad de Enfermería**

Esp. Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria  
Esp. en Gestión de los Servicios de Salud  
Esp. Enfermería en Cuidados Críticos

## Cursado de carreras en Sede Paysandú

##### **Escuela Universitaria de Tecnología Médica**

Licenciatura en Fisioterapia  
Licenciatura en Laboratorio Clínico  
Licenciatura en Imagenología  
Licenciatura en Psicomotricidad  
Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica  
Técnico en Anatomía Patológica  
Técnico en Hemoterapia  
Técnico en Podología Médica  
Tecnólogo en Salud Ocupacional

##### **Facultad de Psicología**

Licenciatura en Psicología

##### **Instituto Superior de Educación Física**

Licenciatura en Educación Física  
Tecnatura en Deportes - Opción Basquetbol

##### **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

Tecnatura Universitaria en Bienes Culturales  
- Opción Historia Regional y Local

##### **Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes**

Tecnatura en Tecnologías de la Imagen Fotográfica  
Módulos de Comprensión y Producción de la Imagen Contemporánea

## Carreras por convenios

##### **Escuela Binacional de Obstetricia**

Licenciatura en Obstetricia

##### **Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración - UNER (Argentina)**

Contador Público

## Cursado de carreras en Sede Salto

##### **Facultad de Derecho**

Escribano Público  
Abogado

##### **Facultad de Ciencias Sociales**

Ciclo Inicial Común  
Licenciatura en Trabajo Social  
Licenciatura en Ciencias Sociales

##### **Escuela Universitaria de Música**

Tecnatura en Interpretación: Piano - Canto - Guitarra  
Tecnatura en Dirección de coros

##### **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

Licenciatura en Turismo  
Tecnólogo en Interpretación y Traducción LSU - Español

##### **Facultad de Psicología**

Licenciatura en Psicología

##### **Facultad de Enfermería**

Licenciatura en Enfermería  
Auxiliar en Enfermería

##### **Cenur Litoral Norte**

Ciclo Inicial en Matemática

##### **Facultad de Ingeniería**

Licenciatura en Recursos Hídricos y Riego

##### **Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo**

Licenciatura en Diseño Integrado

##### **Facultad de Química**

Primer año de Facultad de Química

# Oferta de educación superior



Artigas - Salto - Paysandú - Río Negro

## Carreras únicas en el país

El Programa de Ofertas de Enseñanza, tuvo como componente innovador la selección de ciertos ejes temáticos por región, que reflejaban el interés en formación de técnicos y profesionales en las diferentes áreas del conocimiento vinculadas con el desarrollo local, regional y nacional. Es así que gran parte de las tecnicaturas y carreras de grado emanadas de este Programa, son únicas a nivel nacional.

Algunas carreras exclusivas del CENUR Litoral Norte:

### LICENCIATURA EN RECURSOS HIDRICOS Y RIEGO

El centro de atención de la licenciatura es el recurso agua como insumo de la producción agropecuaria, las obras requeridas para su aprovechamiento y buen manejo tanto en el medio rural como urbano, la caracterización del recurso y el manejo del recurso en relación a los ecosistemas y el medio ambiente. Está emplazada en una región donde el agua tiene un marcado protagonismo en la vida de la ciudadanía por que se desarrollan actividades como la generación hidroeléctrica, la producción agropecuaria y el turismo termal entre otras, aunque la formación del Licenciado tanto teórica como práctica le permiten desempeñarse profesionalmente en todo el territorio nacional

### LICENCIATURA EN INGENIERÍA BIOLÓGICA

La Ingeniería Biológica es una rama de la ingeniería que, utilizando métodos de ingeniería, ciencia y tecnología, se involucra en el entendimiento y la resolución de problemas de biología y medicina. La Licenciatura en Ingeniería Biológica es un carrera orientada a la formación de especialistas con un amplio campo de acción, ya que aborda y combina importantes ramas de la ciencia y sus aplicaciones. La ingeniería Biológica trabaja en el gran mundo de las ciencias de la vida, utilizando herramientas analíticas de la ingeniería, la ciencia y la tecnología para el entendimiento y la resolución de problemas de biología y medicina.

### LICENCIATURA EN DISEÑO INTEGRADO

La Licenciatura consiste en un nuevo abordaje de la arquitectura, compartiendo y ampliando su campo disciplinar, en tanto el Diseño Integrado interviene en la transformación del medio físico y en la construcción del hábitat humano. Como aspecto innovador, a esto se suma el aporte de otras disciplinas para dar respuesta al cuidado del ambiente con criterio de desarrollo sostenible.

### LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

La licenciatura apunta a la formación de un sujeto crítico, con capacidad de desarrollar su autonomía a partir de un fuerte bagaje teórico construido y sustentado en interacción con el medio en el que vive. Propenderá a una formación cultural amplia, interdisciplinaria, que incluya saberes generales y destrezas para interactuar en la igualdad y en la diversidad. En este sentido, la Facultad promoverá la aplicación del conocimiento de modo que contribuya a la mejora de la calidad de vida de la población.

## Fortalecimiento de la carrera de Medicina

A fines de 2019 el Consejo Directivo Central (CDC) de la Universidad de la República, aprobó la implementación de 2do y 3er año de la carrera de Medicina entre las sedes universitarias de Salto y Paysandú. Esto permite que a partir del año entrante la carrera de Medicina se pueda realizar de forma completa en la región del Cenur Litoral Norte.

Este logro es catalogado como un hecho histórico, dado que es la primera vez que la carrera de Medicina se dicta fuera de Montevideo. El equipo de docentes de Facultad de Medicina radicados en Salto y Paysandú, han catalogado este logro como de suma importancia para la región.

## Carreras que se aspiran instaurar a partir de 2020:

- Licenciatura en Computación
- Ingeniería en Recursos Hídricos y Riego
- Biotecnología
- Ciclos Iniciales Optativos en las sedes de Artigas y Río Negro

# Unidades de Extensión Universitaria



Artigas - Salto - Paysandú - Río Negro

Unidades de Extensión: encargados de promover el desarrollo de la extensión y la vinculación con el medio en los territorios. En el año 2019 y a partir de la trayectoria de las Unidad de Extensión de las sedes de Salto y Paysandú, se creó la Unidad Regional de Extensión, con un equipo de docentes en las cuatro sedes del Cenur, con un plan de trabajo común y un programa integral cuyo eje temático es educación y comunidad.

En el marco del desarrollo del PRET del CENUR Litoral Norte desde la Unidad Regional de Extensión se considera que es fundamental la coordinación de las acciones y las estrategias temáticas y territoriales que desarrolle la integralidad como uno de los fundamentos sobre el que se sostenga la generación del conocimiento universitario regional.

A partir del trabajo en esa instancia y en coordinación con la Unidad de Extensión de la sede Salto se arribaron a los siguientes objetivos consensuados para la realización del Programa Integral Temática en el 2014 en el CENUR: Eje Temático definido: Educación y Comunidad.

Aportar -en el marco de las políticas universitarias de renovación de la enseñanza-para la creación de un espacio que propicie el desarrollo de estrategias pedagógicas que promuevan la enseñanza activa, la interdisciplina y la integración de funciones universitarias, conjuntamente con los actores sociales en el área de influencia del CENUR Litoral Noroeste.

**Lex** Extensión  
Unidad Regional



# Unidades de Apoyo a la Enseñanza

Las Unidades de Apoyo a la Enseñanza (UAE), según lo indica la Ordenanza de Estudios de Grado y otros Programas de educación Terciaria de la Universidad de la República (Resol. No 4 del CDC de fecha 30 de agosto de 2011), son “estructuras académicas de integración multidisciplinaria” y les corresponde respaldar “desde el punto de vista pedagógico los procesos de enseñanza y de aprendizaje” (Art.23).

Entre sus cometidos se encuentran: “el apoyo pedagógico a docentes y a estudiantes, la orientación a los estudiantes, el asesoramiento curricular y la promoción del desarrollo de la investigación educativa.” (Art.24).

El Cenur Litoral Norte cuenta con dos UAE creadas en el 2008 en el marco de las políticas de regionalización impulsadas por la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE).

## Entre sus Líneas de acción se identifican:

-Actividades y proyectos con Docentes:

Proyecto Marco institucional de incorporación de TIC, Seminarios sobre Alfabetización académica. Análisis de procesos de cambio organizacional para la incorporación del uso educativo de TIC en la Universidad de la República. Actitudes y soluciones de los docentes frente a los problemas que presentan la lectura y la escritura en la Universidad.

-Actividades y proyectos con Estudiantes:

Espacio de Formación Integral (EFI), Programa de Tutoría de acompañamiento entre pares, Curso de Introducción a la Vida Universitaria, Talleres sobre Técnicas de estudio.

- Difusión y orientación de la oferta académica para estudiantes de Enseñanza Media. Talleres de Orientación Vocacional en instituciones de Enseñanza Media.

- Proyectos de investigación orientados a la inclusión social, modelo socioeducativo en cárceles.

- Relacionamiento con IFD y otras instituciones.

- Formación y actividades académicas: participación en Cursos, Jornadas, Congresos, Seminarios, etc.



# Unidades de Comunicación

En el año 2008 se puso en marcha el “Programa de comunicación estratégica de las sedes universitarias del Interior del Litoral Norte”, por el cual se crearon las Oficinas de Comunicación y Difusión Institucional en las sedes Salto y Paysandú, las cuales fueron constituidas en Unidades en el año 2011.

Estas son las responsables de la comunicación organizacional de las sedes universitarias. Tienen por función planificar, orientar, coordinar, así como desarrollar e instrumentar las estrategias, políticas y acciones de comunicación organizacional de las sedes tanto para actores intrainstitucionales como actores de la sociedad.

Desde una perspectiva dialógica -propiciadora del encuentro y la participación- trabaja en aspectos relacionados a la imagen institucional, difusión de actividades académicas y culturales, divulgación científica, organización de eventos y la generación de espacios vinculantes (Feria de Carreras, Expo Educa, entre otras).

A partir de 2019 se ha puesto en funcionamiento un portal web unificado y la publicación bimensual de un boletín informativo (Perfil Litoral Norte). Ambas también participan de la Red de Comunicación del Interior de la Udelar.

Asimismo cabe destacar la labor que realizan las sedes de manera independiente, en Salto la Radio La Regional (radio on-line) y en Paysandú el programa radial que se emite en una radio local y en Uniradio.

El equipo docente que compone ambas Unidades desarrollan también actividad docente dentro de la Licenciatura de Turismo y en Cursos de Educación Permanente, así como han llevado a cabo proyectos extensionistas de Actividades en el Medio.

La Unidad de Comunicación de la sede Salto a su vez en el área extensionista tiene a su cargo el Programa de Cultura de la sede.



# Unidades de Educación Permanente

El vigoroso y cada vez más rápido desarrollo del conocimiento, así como los requerimientos de una sociedad que afronta importantes procesos de cambio, demandan fuertes exigencias de actualización, capacitación y perfeccionamiento de sus profesionales y del público en general.

La interpretación de esta variada y dinámica realidad por parte de la población en general, interesada en comprender en profundidad los procesos en desarrollo, generan, a su vez, demandas de conocimiento provenientes de la sociedad en su conjunto.

La Universidad tiene la responsabilidad de atender las demandas de actualización de los actores involucrados, así como de favorecer a amplios sectores sociales en aspectos culturales, en formación de valores y en formación de ciudadanía. Propone actividades educativas a efectuarse de una forma variada, generando diferentes y múltiples oportunidades de formación y de capacitación que puedan ser tomadas por sus destinatarios a lo largo de la vida.

El Programa de Educación Permanente tiene el propósito de organizar una oferta estable, cambiante año a año, de actividades educativas cortas de actualización, capacitación, perfeccionamiento, nivelación, reorientación, complementación curricular y especialización no formal para profesionales, trabajadores, empresarios, productores o público en general. Esta oferta es compatible con la actividad laboral de sus destinatarios. A su vez, el Programa también se propone fortalecer redes educativas, facilitando y derivando a interesados en culminar ciclos curriculares o en continuar accediendo a actividades de capacitación no formales.

## Objetivos del Programa de Educación Permanente:

- Generar instancias de capacitación y formación continua que permitan enfrentar los cambios en las prácticas profesionales, en la producción, en el mundo del trabajo y en la sociedad en general.
- Generar instancias de capacitación y formación en valores, en desarrollo cultural y democrático y en formación de ciudadanía.



# Evaluación Institucional



Artigas - Salto - Paysandú - Río Negro

## Un proceso para la mejora continua

El Centro Universitario Regional (Cenur) Litoral Norte transita un proceso de Evaluación Institucional (EI) que nos permitirá conocer el estado de situación en el que nos encontramos y establecer una planificación de desarrollo institucional de mediano y largo plazo.

El Cenur Litoral Norte hoy cuenta con 13.460 estudiantes activos, 800 docentes y 133 funcionarios técnicos, administrativos y de servicios (TAS). En los últimos 5 años ha tenido un crecimiento exponencial en el ingreso de estudiantes, y las proyecciones indican que continuará creciendo como resultado de la gran demanda de Universidad en el interior.

El proceso de Evaluación Institucional involucra a las actividades académicas y administrativas que se desarrollan en el Centro Universitario Regional, por lo que nos permitirá conocernos de forma integral, además de propiciar una mejora continua y sistemática de las funciones institucionales.

Para llevar adelante este proceso se ha conformado un Equipo Técnico integrado por docentes de ambas sedes y una dinamizadora representante de la Comisión de Evaluación Interna y Acreditación (CEIYA) de la Universidad de la República.

Se apunta a que toda la comunidad universitaria sea parte del proceso, suministrando, procesando y discutiendo la información a recabar. La misma permitirá mejorar, mantener, cambiar o incorporar actividades a nuestro trabajo como centro de Educación Superior, así como realizar una proyección a futuro en base a los resultados.



# Recursos altamente especializados \*



Artigas - Salto - Paysandú - Río Negro

## Docentes radicados

### Nélida Rodríguez Osorio

Origen: Medellín, Colombia.

- Médica Veterinaria – National University of Life and Environmental Sciences, Ucrania Master of Science in Biotechnology, University of Abertay, Escocia PhD in Physiology, Mississippi State University, USA  
- Coordinadora del Polo de Desarrollo Universitario Genómica y Bioinformática.

### Vagner Lopes da Silva

Origen: Santa Maria - Rio Grande do Sul - Brasil.

- Ingeniero Agrónomo (Universidade Federal de Santa Maria), MSc. en Ciencia del Suelo (Universidade Federal do Paraná).  
- Integra el Departamento de Sistemas Ambientales - GD Agroecología.

### Daiana Mir

Origen: Montevideo, Uruguay

- Licenciada en Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias, Universidad de la República. Maestría en Bioinformática (Udelar-PEDECIBA). Doctorado Biología computacional y de sistemas, Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ, Brasil.  
- Investigación en el Polo de Desarrollo Universitario de Genómica Comparativa y Bioinformática de la sede Salto.

### Parag Chatterjee

Origen: India

BSc & MSc (Computer Science) University of Calcutta, India  
PhD – Procesamiento de señales e imágenes (en curso)  
- Integra el Departamento de Ingeniería Biológica

### Francisco Morales Calatayud

Origen: Cuba

Psicólogo; fundador y especialista en Psicología de la Salud. Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Responsable del Polo de Salud Comunitaria y coordinador de la carrera de Psicología en la Sede Paysandú del Cenur Litoral Norte, Director del Programa Unisa (Universidad Saludable). Además es director académico del Doctorado de Facultad de Psicología.

### Renata Bona

Origen: Porto Alegre, Brasil.

Doctora en Ciencias de la Salud: Cardiología y Ciencias Cardiovasculares por la Universidad Federal de Río Grande del Sur, Brasil.  
Integrante del Laboratorio de Biomecánica y Análisis del Movimiento del Litoral Norte.

### Carlo Biancardi

Origen: Milán, Italia

Doctor en Fisiología (PhD) Universidad de Milán, Italia.  
Responsable del Polo de Desarrollo Universitario (PDU) "Creación del Laboratorio de Biomecánica y Análisis del Movimiento del Litoral".

## Docentes “viajeros” de Entre Ríos

### Leonel Del Prado

Origen: Paraná, Entre Ríos, Argentina.

- Licenciado en Trabajo Social (Universidad Nacional de Entre Ríos), especialista en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario (Universidad de Lanús) y doctor en Ciencias Sociales (Universidad de Buenos Aires).  
- Docente del Departamento de Ciencias Sociales e investigador del Grupo de Estudios de la Participación y la Descentralización -GEPADE-.

### Silvana de Sousa Frade

Origen: Buenos Aires, Argentina

- Licenciada en Ciencia Política - Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.

"Máster en Gestión de Proyectos y Espacios Culturales" y "Máster Mediación de Conflictos Sociales". Instituto Divulgación Dinámica S.L., España, Sevilla.

"Maestría en Género, Política y Sociedad" Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) cursada completa y aprobada.

- Docente en el Departamento de Ciencias Sociales.

### Julián Ramos

Origen: Concordia, Argentina

- Ingeniero Electromecánico. Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Concepción del Uruguay, Argentina. Maestría en Geofísica Aplicada mención Investigaciones Hidrogeológicas e Ingeniero-geológicas Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, Cuba.  
- Integra el Departamento del Agua

## Docentes nacionales que retornaron del exterior

### Rodney Colina

- Licenciado en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias. Universidad de la República.

- Magíster en Ciencias Biológicas. Opción: Biología Celular y Molecular. Programa de Desarrollo de Ciencias Básicas – PEDECIBA. Universidad de la República, marzo de 2002.

- Doctor en Ciencias Biológicas. Opción: Biología Celular y Molecular. Programa de Desarrollo de Ciencias Básicas – PEDECIBA. Universidad de la República, mayo de 2004.

- Postdoctorado: Laboratorio del Dr. Nahum Sonenberg. Department of Biochemistry. McGill University, Montreal, Québec, Canadá

### Daniel Peluffo

Doctorado: Facultad de Farmacia y Bioquímica, Argentina  
Posdoctorados: Electrophysiology of the Na,K-pump (1993 - 1998) Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / University of Pennsylvania, Estados Unidos

Actuación profesional:

Rutgers, The State University of New Jersey / New Jersey Medical School

University of Pennsylvania

Universidad de Buenos Aires / Facultad de Farmacia y Bioquímica

\* El listado contiene sólo algunos de los docentes especializados del Cenur Litoral Norte.

# Valoración Política

Mucho es lo que se ha avanzado en el interior del país en las tres funciones sustantivas de la Universidad de la República. El país ha invertido en un proyecto de desarrollo nacional global y los resultados están a la vista de la sociedad en su conjunto: en enseñanza, jóvenes de todos los puntos del país de los quintiles socioeconómicos más bajos y que constituyen la primera generación en su familia pueden y acceden a estudios universitarios de los más diversos tipos abatiendo progresivamente la inequidad geográfica; en investigación, la conformación y radicación de grupos de investigadores, dinamizan en territorio la producción del conocimiento y atienden temáticas emergentes locales, pero también nacionales como el Covid 19; en extensión, la cercanía con la sociedad y la posibilidad de interactuar incrementa la eficacia de las acciones sostenidas y sostenibles.

Esa apuesta también la pueden ver las sociedades y las intendencias departamentales en el crecimiento del mercado inmobiliario, en la incorporación del transporte público, en el movimiento diario de lugares de esparcimiento cultural y ocio creativo, entre muchos otros.

**Dr. Rodney Colina**  
Presidente de la Comisión  
Coordinadora del Interior (CCI)



El proceso necesita continuar consolidándose, pero también necesita continuar desarrollándose por el propio crecimiento país y ello necesita una nueva apuesta, esta vez con los resultados a la vista, lo prometido cumplido, y con una nueva, detallada y austera solicitud, acotada a una realidad que no desconocemos que es compleja.



Artigas - Salto - Paysandú - Río Negro

## Equipo de dirección del Cenur Litoral Norte



**Mag. Graciela Carreño**  
Directora Regional



**Ing. Agr. Pancraccio Cánepa**  
Director Sede Salto



**Msc. Liber Acosta**  
Director Sede Paysandú



**Lic. María Ingold**  
Directora Sede Río Negro



**Dr. Marcel de Silva**  
Director Sede Artigas

Universidad de la República  
Centro Universitario Regional Litoral Norte



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

*Artigas - Salto - Paysandú - Río Negro*