



DESAFÍOS CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL LITORAL NORTE

- Artigas, Salto, Paysandú y Río Negro -

Edición 2022

FICHA DESAFÍO 1

¿Cómo podríamos promover la ocupación de viviendas en diversas zonas de la ciudad de Salto por parte de los jóvenes de otros departamentos, que van a vivir y a estudiar a dicha ciudad?

1. ¿Cuál es el problema que se intenta resolver?

Las personas que se van a vivir de una ciudad a otra, llevan consigo su forma de habitar los espacios. La costumbre en el recorrido de distancias para trasladarse entre puntos de la ciudad será diversa según la ciudad de origen de esa persona. En algunos casos, una distancia de 5 cuadras puede parecer poco, y para otros, puede resultar un recorrido muy largo.

Específicamente en la ciudad de Salto, los estudiantes que van a estudiar carreras universitarias, prioriza la cercanía al centro de estudio, generando que las viviendas que son principalmente ocupadas por estos, son las que se encuentran en un radio de aproximadamente 5 cuadras.

Esto genera que se alquilen viviendas con alquileres más altos y que en relación a otras zonas que se encuentran por fuera de ese radio, para un mismo metraje, que tengan menos comodidades e incluso menos condiciones de habitabilidad.

Esto genera que, en relación a otras zonas que se encuentran por fuera de ese radio, se alquilen viviendas con alquileres más altos, menos comodidades e incluso menos condiciones de habitabilidad.

2. ¿Cuál es el resultado clave que se está tratando de lograr?

- Que los estudiantes, sus padres, consigan soluciones habitacionales en mejores precios y condiciones.
- Hacer atractivas otras zonas que actualmente no están “destinadas” a viviendas para estudiantes lo que puede contribuir a que se conozcan otros lugares y servicios que la ciudad de Salto tiene para ofrecer.
- Mejorar la movilidad o alternativas dentro de la ciudad para que los estudiantes puedan trasladarse más rápidamente al centro universitario.

Organizan Instituciones de la Universidad de la República



Apoyanc





3. ¿Cuál es el público objetivo y cuáles son los actores claves involucrados?

Público objetivo: Estudiantes, Padres, Profesores, Trabajadores de otras ciudades

Actores claves: Agentes inmobiliarios, Empresas constructoras, Intendencia – Movilidad y Turismo, Inversores.

4. ¿Cuáles son los aspectos importantes del contexto o las limitaciones que se deben tener en cuenta?

Existen diversos aspectos que conforman este problema y que deben ser tenidos en cuenta:

Si bien hay transporte local subsidiado, no hay una frecuencia adecuada o alineada a horarios/funcionamiento de clases universitarias.

Se han construido varias edificaciones y edificios destinados a estudiantes, pero todos en un radio de no más de 600 mt. de la universidad. En ese radio, un apartamento de 2 dormitorios tiene un costo de alquiler en el entorno de \$14.000 a \$17.000 pesos uruguayos.

Estos costos van disminuyendo a medida que la distancia aumenta: el mismo apartamento a 15 cuadras de la universidad (por ej. Barrio San Martín) cuesta entre \$10.000 y \$12.000 y a 25 cuadras (por ej. Barrio Dos Naciones) entre \$9.000 y \$11.000 pesos uruguayos aproximadamente.

Asimismo, existen pocas residencias estudiantiles (Formales e Informales) en la ciudad.

Por último, los padres y madres, quienes principalmente toman la decisión de dónde alquilar, prefieren que sus hijos se muevan en la zona de influencia del centro universitario.

5. ¿Por qué no funcionan las soluciones actuales?

Salto cuenta con complejos de viviendas actuales en zonas en buenas condiciones, pero más alejadas de la zona universitaria que no son las preferidas por los estudiantes o sus referentes. Hay variedad de viviendas disponibles, pero están a 5 o más cuadras de la universidad.

6. Vínculo de este desafío con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

ODS 11. Ciudades y Comunidades sostenibles. Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles

- 11.1 Asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales.
- 11.2 Proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial, en particular mediante la ampliación del transporte público, prestando especial atención a las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad, las mujeres, los niños, las personas con discapacidad y las personas de edad.

Organizan Instituciones de la Universidad de la República



Apoyanc





(los ODS aparecen según orden numérico; el orden no responde a una ponderación)

Puedes volver a consultar el listado de ODS en este enlace:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

SOBRE LA INSTITUCIÓN QUE PROPONE EL DESAFÍO

Este desafío es propuesto por el **Centro Universitario Regional Litoral Norte (CENUR Litoral Norte)**

El CENUR Litoral Norte, es un centro descentralizado de la Universidad de la República (Udelar) en la región litoral norte del país. Se crea como una nueva forma de estructura académica y administrativa en el año 2013, en el marco del proceso de descentralización y regionalización llevado adelante por la Universidad de la República.

Desarrolla actividades en la zona geográfica comprendida por los departamentos de Artigas, Salto, Paysandú y Río Negro. Está constituido por dos sedes y dos casas universitarias: el Centro Universitario Local Salto y el Centro Universitario Local Paysandú, la Casa Universitaria Artigas y la Casa Universitaria Río Negro, iniciándose el proceso de alguna de ellas hace sesenta años.

Actualmente cuenta con una oferta de más de 50 carreras, involucrando 8.000 estudiantes y 400 docentes.

El CENUR Litoral Norte, cuenta con un Programa Regional de Enseñanza Terciaria (PRET) para el periodo 2020-2025, el cual sirve como herramienta de gestión para priorizar objetivos y orientar acciones hacia su cumplimiento, resultado de un esfuerzo colectivo de diálogo e intercambio, constituyendo la síntesis de una gran variedad de insumos y aportes del demo universitario.

El PRET establece los lineamientos generales sobre los cuales se desarrollará la enseñanza terciaria en el corto, mediano y largo plazo. Se han definido siete ejes temáticos que pretenden transversalizar las tres funciones universitarias, Enseñanza; Investigación; Relacionamiento y Articulación con el medio. Los ejes son: Salud; Agroalimentario y Agroindustrial; Agua y Energía; Biotecnología; Estudios Regionales/Sociedad y Territorio; Tecnologías de la Información y la Comunicación; Ambiental.

