

# extensión

regional norte < en el medio **2010**



Regional Norte



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

# extensión

regional norte < en el medio **2010**



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



Regional Norte

**extensión**, La regional < en el medio 2010  
Universidad de la República - Regional Norte  
Preparado por: Br. Rossina Alegre  
Diagramación y diseño: Lic. Andrés Nogara  
Primera edición: Febrero 2011  
ISBN: 978-9974-0-0704-8  
Deposito legal: \_\_\_\_\_  
150 ejemplares  
Edición en la web: [www.unorte.edu.uy](http://www.unorte.edu.uy)

## PRESENTACIÓN

*Tenemos el agrado de acercarles el primer esfuerzo de la publicación "regional norte < en el medio 2010". Esta publicación tiene como objetivo difundir las actividades en el medio desarrolladas durante el año por las distintas Facultades, Escuelas o Servicios que desarrollan actividades en la Regional Norte con la intención de lograr dar un salto hacia adelante en la comunicación universidad-sociedad en sus distintos aspectos.*

*Este documento contiene actividades de todas las áreas y servicios radicados en Regional Norte organizados de acuerdo a los agrupamientos de servicios en áreas de Regional Norte: Área Social y Artística; Área Científico- Tecnológica- Agraria; Área Salud. Además las distintas unidades de Apoyo a la Enseñanza (UAE) y de Extensión de Regional Norte.*

*Se agregará además un espacio denominado "dinos un poco más" siendo entrevistas realizadas a grupos donde su actividad ha tenido relevancia en relación a la innovación e impacto que generó en el medio.*

*Para nosotros avanzar en este trabajo significa dar cuenta de lo mucho que hace la Regional Norte en el medio y con el medio, tenemos anualmente 950 estudiantes y no menos de 50 docentes trabajando con la gente, aportando los conocimientos que la Universidad cultiva, transmitiendo la tecnología clave para vivir mejor.*

*Seguramente no habrá desarrollo con calidad de vida sin participación y compromiso con las tareas que ello conlleva, la Universidad está en carrera y no da tregua en ese esfuerzo, esta publicación es la prueba de esto.*

*Estudiantes y docentes de Enfermería, Trabajo Social, Ciencias Sociales, Medicina, Veterinaria, Agronomía, Derecho, Escribanía, Arquitectura, Turismo, Música, Inmunología entre otros, abocados a la tarea de ampliar la Universidad al medio, de acudir en apoyo de nuestra población ante sus problemas cotidianos y extraordinarios, apoyo desinteresado, que sólo busca mejorar la calidad de vida de la población. Actividades que además tiene su correlato formativo, no es lo mismo pasar por la Universidad que vivirla y dejarse penetrar por la reflexión sobre los problemas cotidianos que nos aquejan y que hacen a la vida de la comunidad. Poder además poner en práctica los conocimientos que adquirimos en el aula y fuera de ella.*

*Actividades que se hacen también en un contexto de descentralización donde más que nunca los lazos con la comunidad se hacen imprescindibles, no es posible generar Universidad en el interior si no es en sociedad con la comunidad, sólo en ese intercambio es que aparece la pertinencia de nuestra tarea, la pertinencia de nuestra presencia.*

*También esta publicación significa un homenaje a estos universitarios y a los pobladores que dialogan con la Universidad en esta gran tarea que es la extensión. A ellos vayan los aplausos.*

## Area: UAE Apoyo a la Enseñanza

### Jornada de intercambio para potenciar la vinculación con el IFD (Instituto de Formación Docente.)

*Docente responsable o similar:*

Laura Dominguez

*Breve descripción de la actividad:*

Presentación la Unidad de Apoyo a la Enseñanza Regional Norte.

Potenciar el vínculo interinstitucional para pensar actividades conjuntas.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:*

Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Regional Norte.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Instituto de Formación Docente

*Número de participantes miembros de la RN:*

40 docentes de Instituto de Formación Docente (IFD)

Coordinación UAE-RN, UDELAR

*Metas alcanzadas:*

Fortalecimiento de la vinculación interinstitucional

### Presentación del libro: "Problemas Bioéticos, elementos para la discusión" Mauricio Langón



*Docente responsable o similar*

Laura Dominguez

*Breve descripción de la actividad*

Presentación del Libro

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Regional Norte

*Número de participantes miembros de la RN*

Centro Regional de Profesores del Litoral (CERP)

Estudiantes de IFD (Instituto de Formación Docente)

Estudiantes de Regional Norte

*Metas alcanzadas*

Vinculación interinstitucional: ANEP; UDELAR; IFD

## Muestra fotográfica y panel "LA ESTRELLA la fuga masiva de presas políticas 38 años después..." Ana Casamayou (fotografía) y Cristian Parula (diseño gráfico)

*Docente responsable o similares*

Coordinadora de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Lic. Laura Dominguez

*Breve descripción de la actividad*

Unidad de Apoyo a la Enseñanza Organización y coordinación. Muestra fotográfica y panel de discusión con: Ana Casamayou (Fotógrafa); Soc. y Profesora de historia Shirley Ferreira (Subdirectora de IFD); Alberto Cocco (artista y videasta); Rosa Rebollo (Asist. Social)

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Unidad de Apoyo a la Enseñanza Regional Norte

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Regional Norte

*Número de participantes miembros de la RN*

Muestra: Público en general

Estimativo del panel: 50 personas

*Metas alcanzadas*

Intercambio de experiencias con distintos actores sociales



## Primeras Jornadas Regionales de Educación en Contextos de Encierro

**ANEP (Administración Nacional de Educación Pública)- CES (Consejo de Educación Secundaria)- PEE; (Programa Educativos Especiales) Dirección Nacional de Cárceles- Ministerio del Interior; UDELAR- Regional Norte.**

*Docente responsable o similar*

Laura Dominguez

*Breve descripción de la actividad*

Realización de ponencias: integrantes de la Uae; Coordinadora Nacional de Educación en contextos de Encierro de Educación Secundaria; investigación realizada por estudiantes de Licenciatura en Trabajo Social y Talleres vivenciales.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Regional Norte

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Regional Norte

*Número de participantes miembros de la RN*

Uae (Unidad de apoyo a la Enseñanza), estudiantes de Facultad de Ciencias Sociales de la licenciatura en Trabajo Social.

*Metas alcanzadas*

Vinculación interinstitucional con ANEP (Administración Nacional de Educación Pública)-Secundaria.



## Tutorías de pares en la Gira de Difusión de Oferta Educativa de Regional Norte y CUP (Centro Universitario de Paysandú)

*Docente responsable o similar*

Equipo docente de Unidad de Apoyo a la Enseñanza Regional Norte

*Breve descripción de la actividad*

Difusión de la oferta académica de Regional Norte y Centro Universitario Paysandú; información de Becas: Fondo de Solidaridad y Bienestar Universitario

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultades a las que pertenecen los tutores voluntarios: Ciencias Sociales; Derecho; Enfermería

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Liceos de ciudad e interior de los departamentos: Artigas, Salto, Paysandú, Tacuarembó, Fray Bentos

*Número de participantes miembros de la RN*

Tutores de pares: 15

*Metas alcanzadas*

Acercamiento de la oferta educativa de Regional Norte y CUP (Centro Universitario de Paysandú) Udelar a los centros educativos de la región



## Curso Formador de formadores: formación de promotores en Orientación Vocacional. Programa de Respaldo al aprendizaje (PROGRESA)- Udelar, Instituto Nacional de la Juventud (INJU)- Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), Unidad de Apoyo a la Enseñanza- Regional Norte.(UAE-RN)

*Docente responsable o similar*

Natalia Anzuatte

*Breve descripción de la actividad*

Formación de promotores locales en Orientación Vocacional.

11 de setiembre UTU de Artigas instancia teórica; el día 30 de setiembre en Regional Norte-Salto, devolución de propuestas de trabajo.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

UTU- Artigas; Regional Norte-Salto

*Número de participantes miembros de la RN*

Regional Norte 2: Natalia Anzuatte (docente); Lic. María Monetta (egresada de Trabajo Social).

Referentes de: UBA(Unidad Básica de Asistencia) N°2; Centro Juvenil Don Bosco; IPRU (Instituto de Promoción Económico Social del Uruguay); SOCAT (Servicio de Orientación, Consulta y Articulación Territorial)- COVIFUEB ; Liceo N°4; Liceo N°2; Liceo N°3; Centro de Salud; UTU-Escuela de Administración y Servicio

*Metas alcanzadas:* Formación de recursos locales en Orientación Vocacional



**EXPO EDUCA Salto 2010**

29 y 30 de setiembre

UDELAR; INJU- MIDES (Instituto nacional de la Juventud-Ministerio del Interior); UAE (Unidad de Apoyo a la Enseñanza)- Regional Norte, Facultad de Psicología-UDELAR; IMS (Intendencia Municipal de Salto)-Oficina de la Juventud; Fondo de Solidaridad

*Docente responsable o similar*

Equipo de UAE (Unidad de Apoyo a la Enseñanza) Regional Norte, Universidad de la República.

*Breve descripción de la actividad*

Feria expositiva de muestra educativa formal y no formal, de carácter regional, participan instituciones educativas de Salto, Paysandú y Montevideo.

Participación de tutores de pares en: Talleres de Orientación Vocacional organizados por SOVO (Servicio de Orientación Vocacional- Facultad de Psicología- Universidad de la República); visita guiada al Laboratorio de Facultad de Enfermería; entrega de folletería de oferta educativa de Regional Norte- UDELAR.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Tutores estudiantiles de las facultades de: Enfermería, Ciencias Sociales, Humanidades, Derecho

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Regional Norte

*Número de participantes miembros de la RN*

15 Tutores estudiantiles

*Metas alcanzadas*

Difusión académica y orientación estudiantil

**Taller de Sexualidad en la Escuela N° 88 de Discapacitados Intelectuales de la ciudad de Paysandú. Realizado con familias y alumnos.**

18 de Agosto y 4 de octubre

*Docente responsable o similar*

Lic. Natalia Anzuatte

*Breve descripción de la actividad*

Taller de sexualidad, con familias de los alumnos y alumnas de la institución.

Co-coordinado con estudiantes de Trabajo Social que desempeñan la práctica pre-profesional en la institución.

Surge el pedido de las familias acerca del abordaje de la sexualidad, manifiestan no tener herramientas, información para abordar las dudas de sus hijos.

Los alumnos manifiestan tener escasa información al respecto de la sexualidad.





Realización de Talleres en dos encuentros con las familias: 1° Encuentro tema abordado (Qué entendemos por sexualidad- ansiedades que surgen) actividades: lluvia de ideas, acróstico y posterior elaboración de historia y devolución.

En el 2° encuentro (Posicionamiento en el lugar del otro- cómo informar y buscar información clara cuando surgen dudas respecto de la sexualidad). Actividades, con las historias elaboradas en la primer instancia de taller, intercambiar ideas, nociones respecto de una pregunta que opera como disparador para promover reflexión.

Con los alumnos, proyección de película y abordaje de dudas.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Ciencias Sociales (Licenciatura en Trabajo Social- Docente Silvia Silva) y Unidad de Apoyo a la Enseñanza- Regional Norte, Universidad de la República.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Escuela N°88 del Departamento de Paysandú.

*Número de participantes miembros de la RN*

2 Encuentros con las familias y un encuentro con 2 grupos de 5° año.

Familias, 1° encuentro 15 participantes; 2° encuentro 10 participantes.

Alumnos: 30 participantes.

Grupo de 5 estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social.

*Metas alcanzadas*

Brindar herramientas para abordar la sexualidad.

Generar vínculos entre las familias que no se conocían habilitando nuevas redes sociales entre estas.

Fortalecer el vínculo familias- instituciones de salud.

Afianzar vínculo estudiantes de Regional Norte con la Unidad de Apoyo a la Enseñanza.

## Area: Científico Tecnológica Agraria

### Asistente de Investigación, Departamento de Protección Vegetal, Unidad de Entomología.

#### *Docente responsable o similar*

Ing. Agr. María Eugenia Lorenzo Larregui, docente grado 2.

#### *Breve descripción de la actividad*

Actividades de docencia

Apoyo al dictado del curso de Taller III (Protección Vegetal), rubro tomate durante el segundo semestre del año 2010. El mismo incluirá visitas guiadas a predios hortícolas con el fin de reconocer las principales plagas que atacan al cultivo y el manejo de las mismas. Actividades de laboratorio, que implican la observación de muestras bajo lupa. Preparación de parciales y exámenes.

#### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad Agronomía, INIA Salto Grande.

#### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Estación Experimental San Antonio (EEFAS), Regional Norte, INIA Salto Grande, Estación Experimental Mario Cassinoni Paysandú.

#### *Número de participantes miembros de la RN*

Todos los docentes vinculados al taller III en la disciplinas que incluye (Fitotecnia, Maquinaria, Fertilidad y manejo de suelo, Ciencias Sociales, Protección vegetal -fitopatología y entomología).

En el dictado del curso básico de entomología participan docentes de la estación experimental de Paysandú Ing. Agr. Adela Ribeiro responsable del curso, Ing. Agr. Horacio Silva e Ing. Agr. Silvana Abatte. Así como docentes e investigadores invitados.

#### *Metas alcanzadas*

Actividades de docencia a nivel de grado, vinculación con el medio a través de grupos de trabajo y actividades con productores e investigadores.



*Muestreo de insectos*

## 5° encuentro nacional sobre frutos nativos

### *Docente responsable o similar*

Ing. Agr. Beatriz Vignale (Coordinadora del encuentro por FAGRO)

Prof. Silvia González (Dictado de charla de montes nativos y responsable de salida de campo a montes de zona del Hervidero)

### *Breve descripción de la actividad*

1ª Jornada: Charlas y Conferencias sobre temática de frutales Nativos en el Aula Magna de la Regional Norte de Udelar. (Salto)

2ª Jornada: Visita a la EEFAS y al jardín de Introducción de Frutales Nativos seleccionados por B. Vignale. Visita a Estancia 3 A y "El Hervidero" (Dpto de Paysandú)

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Agronomía (Regional Norte, Salto, EEFAS), INIA, Dirección General Forestal del MGAP

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

REGIONAL NORTE DE UDELAR, (Sede Salto), Estación Experimental de San Antonio de Facultad de Agronomía, Campos de Estancia "EL Hervidero" y "Las 3 A"

### *Número de participantes miembros de la RN*

5 (Cinco): Beatriz Vignale (Coordinadora y expositora), Silvia González (Expositora y co-organizadora de salida de campo); Pamela Lombardo (Expositora); M<sup>a</sup> Angélica Severi y Gabriela Farraguz (Participantes)

### *Metas alcanzadas*

Presentación de resultados de investigaciones realizadas en distintos ámbitos sobre la temática de los Frutales Nativos y otras relacionadas.

Difusión de conocimientos generados en la Facultad de Agronomía, Udelar, Regional Norte y Eefas.

Comunicación de los resultados de la Investigación sobre Introducción y Selección de Frutales nativos en el Jardín experimental de la EEFAS.

Integración de más de 200 participantes de distintos lugares del país en actividades académicas y de campo.

## Vigilancia Entomológica del *Aedes aegypti* como prevención del Dengue

### *Docente responsable o similar*

Dra. MTV Elsa García da Rosa (Asistente Parasitología y Enfermedades Parasitarias Fac. de Veterinaria R.N.)

Dra. MTV Rosario Lairihoy (Ayudante)

### *Breve descripción de la actividad*

En 1997 el *Aedes aegypti* vector del Dengue, se reintroduce al país por Colonia. En 1999 Salto comienza un Plan de contingencia contra el vector realizando encuestas larvarias para identificar posibles focos.

El diagnóstico larvario estaba a cargo de 2 docentes de Fac. de Veterinaria capacitados por Fac. de Medicina y OPS para dicho trabajo

En el 2000 se firma un Convenio UdelaR – MSP con la oficialización del Laboratorio de Entomología que funcionaba desde 1999 por acuerdo interinstitucional. Este laboratorio es referente al norte del país y realiza el diagnóstico del *Aedes aegypti* en todos sus estados evolutivos. Ha instrumentado el sistema de ovitrampas como herramienta diagnóstica para estudiar presencia – ausencia de adultos anualmente, coincidiendo la dinámica poblacional con los estudios de la UBA. La utilización de ovitrampas desde 2003 fue pionera en el país y refrendada por OPS a través de la entomóloga Ima Braga. Desde 2009 se trabaja en un proyecto sobre Abordaje Ecosistémico en prevención del Dengue bajo la dirección del Dr. César Basso cuyos resultados han sido publicados en un libro el cual fue entregado a la Directiva de Regional Norte con el objetivo de informar sobre estas actividades en las que R.N. tiene protagonismo en una fuerte apuesta a la descentralización.

Actualmente estamos trabajando en la fase 2 del estudio multinacional: Investigación eco- bio – social sobre el Dengue y la Enfermedad de Chagas en América Latina y el Caribe. Este proyecto se realiza simultáneamente en :Brasil (Fortaleza) Colombia(Girardot) Cuba (La Habana) Ecuador (Machala) México(Acapulco) Uruguay(Salto).

Somos las responsables del diagnóstico entomológico que actualmente se realiza en la ciudad aplicando el LIRAA (levantamiento rápido de índices de *Aedes aegypti*) en acción simultánea con el resto del país para poder comparar índices en las diferentes ciudades de Uruguay.

Trabajamos también en extensión realizando una fuerte apuesta al cambio conductual mediante educación sanitaria y ambiental.

Contamos con varias publicaciones de las actividades realizadas en el laboratorio.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Veterinaria Cátedra de Parasitología y Enfermedades Parasitarias R.N.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Dirección Departamental de Salud (Uruguay 364) y R.N.

*Número de participantes miembros de la RN: 2*

*Metas alcanzadas*

Lograr la Vigilancia Entomológica propiamente dicha del *Aedes aegypti*, pues inicialmente nos limitábamos al diagnóstico larvario.

Innovar en Uruguay una herramienta diagnóstica como las Ovitrapas y lograr un modelo nuevo de las mismas convalidadas por entomólogos de OPS. Estos resultados permiten un control con fundamento científico pues se usan los productos químicos adecuados al estado evolutivo del vector, preservando de este modo al medio ambiente.

Educación para la salud: Hemos capacitado a muchos grupos de organizaciones sociales para abordar en terreno el saneamiento ambiental en referencia a criaderos de *Aedes aegypti*.

Hemos realizado jornadas de información en diferentes instituciones educativas de Salto y Concordia.

Varias publicaciones y un libro.

Ser un laboratorio de referencia al norte del país.

### **Programa de Vinculación Universidad-Sociedad y Producción**

Proyectos de Vinculación Universidad – Sociedad y Producción (Modalidad 2) Universidad de la República. Título del Proyecto: " Impacto de los plaguicidas organofosforados y carbamatos en la salud de la población afectada al trabajo en la producción hortifrutícola de Salto-Uruguay".

Comisión Sectorial de Investigación Científica

Llamado 2010- Fue presentado pero aún no se sabe si fue aprobado.

#### *Docente responsable o similar*

Docentes de Facultad de Agronomía: María Emilia Cassanello y Mónica Cadenazzi. Docente participante. Alexandra Bozzo

Laura Allende: Asesor Privado de productores hortícolas de Salto

#### *Breve descripción de la actividad*

Objetivos generales y específicos. Los objetivos generales del presente estudio son:1- Conocer el estado de salud de las personas que manejan productos organofosforados y carbamatos.2- Informar y capacitar a los operarios que trabajan con cultivos protegidos en el manejo adecuado de los plaguicidas.3- Propender a obtener productos de la huerta con niveles de pesticidas por debajo de los mínimos permitidos en el marco de un manejo integrado. El objetivo específico es: Determinar en los aplicadores de plaguicidas organofosforados y carbamatos los niveles de CHE (como indicador de exposición) y compararlos respecto a una población control no expuesta.

Estrategia de investigación, metodología y actividades específicas.

Se determinará una estrategia de muestreo que contemple los factores más importantes en este estudio como son aquellos que tienen que ver con las aplicaciones, del tiempo previo de exposición, de las características de los individuos sometidos a estudio. Para ello se tendrán en cuenta factores como fecha de inicio de aplicaciones, estructura de los medios de aplicación, periodos de exposición, sexo, enfermedades crónicas anteriores y monitoreos de estado inicial y luego de aplicaciones, entre otros. Se elaborará una ficha técnico-médica para encuestar a todas las personas que participarán de esta investigación (aplicadores y control).Sueros: Las muestras de sangre serán obtenidas por punción venosa sin aditivos, centrifugadas y procesadas inmediatamente. El grupo problema estará constituido por individuos del sexo masculino que trabajan en invernáculos. El grupo control corresponderá a individuos que no han tenido contacto directo con plaguicidas, del sexo masculino o femenino. En todos los casos se obtendrá el consentimiento de los participantes. En ambos grupos no serán tenidos en cuenta los individuos que consumen alcohol y/o drogas. Se utilizarán aproximadamente: 230 sueros de trabajadores expuestos a plaguicidas y 120 sueros de personas no expuestas a plaguicidas (población control).

#### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Estación Experimental de Agronomía: Mario Cassinoni (EEMAC); Estación Experimental San Antonio-Salto y Regional Norte-Salto

#### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Regional Norte- Salto

*Número de participantes miembros de la RN: 1 (Uno)*

### *Metas alcanzadas*

Por medio de este proyecto se espera lograr cuantificar el efecto negativo en la salud humana del uso irracional de agroquímicos en la producción hortícola. Actualmente este efecto solo se visualiza cuando suceden intoxicaciones agudas, la acumulación de producto en los organismos no es sentida como un problema mientras no se cuente con información real y calificada como la que se espera resulte de este proyecto. Esta información aportaría herramientas para avanzar en la promoción del Manejo Integrado de plagas y enfermedades y se pretende sensibilice a empresarios y trabajadores en el uso y manejo adecuado de plaguicidas en el caso de ser necesario una intervención química en el control de enfermedades y plagas en los cultivos hortícolas. Para el grupo de investigación sería relevante obtener una base de datos en esta temática ya que son pocos los antecedentes y permitirían avanzar en la puesta en práctica de la Producción Integrada y estudiar la evolución de este problema. Podemos saber donde estamos ubicados en comparación con otros países en el grado de contaminación y riesgo de la salud tanto de operarios como de consumidores.

### **Proyecto URU/09/012**

“Fortalecimiento de las capacidades nacionales y locales para la recuperación de las inundaciones de 2009”, dentro del convenio entre el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Universidad de la República (UDELAR)

### *Docente responsable o similar*

Alexandra Bozzo: Facultad de Agronomía-Regional Norte-Salto.

### *Breve descripción de la actividad*

Objetivos generales y específicos. El Objetivo general es: evaluar el impacto ambiental de las inundaciones de Noviembre de 2009 en el Departamento de Salto, considerando para ello la potencial afectación de algunos indicadores de calidad ambiental. Los objetivos son: Realizar un análisis cualitativo del riesgo ambiental y un plan de contingencia de los impactos producidos por eventos meteorológicos extremos, con particular énfasis en las inundaciones. Estrategia de investigación, metodología y actividades específicas.

- a) Relevar la información sobre las condiciones de base de los distintos ecosistemas afectados por las inundaciones del año 2009.
- b) Realizar una zonificación primaria de las áreas geográficas ya afectadas y las que potencialmente pudieran tener riesgo de inundación.
- c)- Evaluar las condiciones ambientales previas al evento de inundación utilizando los datos disponibles.
- d)- Recopilar información respecto al sistema de saneamiento del departamento, analizando su capacidad de carga actual y su comportamiento ante situaciones extremas y de los servicios ecosistémicos como son: agua potable, usos de la vegetación y de los espacios costeros, pesca, conectividad humana, mantenimiento de la calidad del aire, control de la erosión, etc.
- e)- Analizar la gestión de los residuos sólidos urbanos e industriales generados en épocas con y sin eventos de inundación.

- f) Elaboración de matrices de riesgo ambiental ponderadas donde se evalúa el grado de afectación directa e indirecta del evento extremo (inundación) sobre los medios biogeofísicos.
- g) Utilizar un Sistema de Información Geográfica para aquellas áreas que cuenten con coberturas temáticas digitalizadas, como herramienta operativa para la elaboración del diagnóstico ambiental de la zona de estudio y además que permita una visualización rápida de los gradientes de riesgo ambiental.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Agronomía-Regional Norte

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Regional Norte- Salto

*Número de participantes miembros de la RN : 1 (Uno)*

*Metas alcanzadas*

Es de gran importancia señalar que este informe no cumplió con el Objetivo General del mismo, debido a que para la mayoría de los indicadores seleccionados no existe o no se tuvo acceso a la información de base (pre-evento), y para aquellos en que sí se colectó información previa a Noviembre del 2009, no existió su contraparte post-evento. Esto genera un grave problema a la hora de evaluar la existencia de impactos y su carácter.

Por lo tanto, el carácter de este análisis fue recopilar toda la información ambiental disponible y accesible (se adjunta listado de Instituciones contactadas a fin de solicitar información), hacer de conocimiento público la misma y que pueda utilizarse como "línea de base" para próximos informes.

En cuanto a las recomendaciones que pueden surgir de este trabajo, los responsables del mismo consideran indispensable comenzar en forma inmediata a:

- 1) monitorear mensualmente la calidad fisicoquímica y microbiológica según los parámetros que indica el Decreto 253/79 y Modificativos, de todos los cursos de agua del Departamento, con prioridad para el Río Uruguay y playas, Arroyos Sauzal y Ceibal y Río Daymán. Así como realizar campañas bianuales de aforo de los mismos.
- 2) Instalar limnímetros y estaciones pluviométricas en zonas estratégicas
- 3) Realizar un estudio detallado de los sitios de disposición final de residuos sólidos y evaluar su viabilidad de ubicación.
- 4) Para el Vertedero cercano a la ciudad realizar un estudio de lixiviación.
- 5) Realizar un re-dimensionamiento del sistema de canalizaciones pluviales y saneamiento para un escenario de crecimiento urbanístico a 30 años.
- 6) Utilización por parte del Organismo competente del modelo de fugacidad "Soil Fug" usando como escenario el evento de inundación de Noviembre 2009. Dicho modelo permitiría determinar las concentraciones estimadas de los plaguicidas más tóxicos utilizados en la cuenca, en el agua del Embalse Salto Grande durante las inundaciones y evaluar su potencial riesgo para especies de flora, fauna y para la salud humana.



## Colaboración con veterinarios en la sanidad de los animales de PRODEA

### *Docente responsable o similar*

Dr. José M. Venzal

### *Breve descripción de la actividad*

A partir de principios de este año se comenzó colaborar con los veterinarios encargados de la parte sanitaria de los animales de la protectora PRODEA, mediante la realización de análisis coproparasitarios a muestras remitidas de perros pertenecientes a esta organización.

Se analizaron un total de 20 muestras en las que se determinaron los siguientes parásitos: *Ancylostoma caninum*, *Toxocara canis*,

*Trichuris sp.* Cuando los animales resultaban positivos a alguno de estos parásitos se informaba al veterinario el cual realizaba un tratamiento antiparasitario general a los animales del predio.

Posteriormente, se volvían a realizar análisis a estos animales a fin de comprobar si el tratamiento había solucionado el problema.

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Veterinaria, Regional Norte-Sede Salto

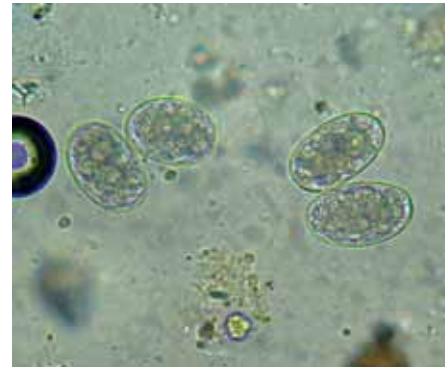
### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Laboratorio de Parasitología y Enfermedades Parasitarias, Facultad de Veterinaria, Regional Norte-Sede Salto

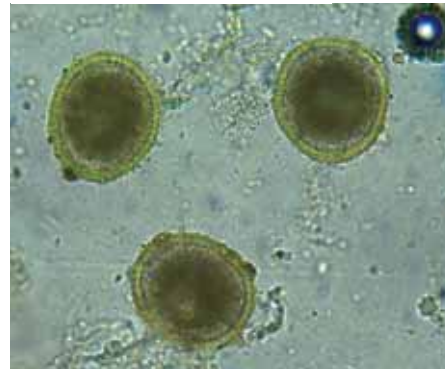
*Número de participantes miembros de la RN: 2*

### *Metas alcanzadas*

Se colaboró con los veterinarios que asisten a los perros de la protectora PRODEA, mediante la realización de análisis coproparasitarios y asesoramiento. De esta manera se ayudó a mantener correctamente el estado sanitario de estos animales.



Huevos de *Ancylostoma caninum*  
(nematodo)



Huevos de *Toxocara canis* (nematodo)



Huevos de *Trichuris sp.* (nematodo)

## Semana de la Ciencia y la Tecnología: ¿Cómo sabemos que las plantas se enferman?

### *Docente responsable o similar*

Ing. Agr. María Emilia Cassanello Costabel con Bachiller Milagros Arce Pinatto, Ayudante de Laboratorio Carmen Estelda Andino.

### *Breve descripción de la actividad*

Charla interactiva con estudiantes de Escuelas y Liceos en las que toman conciencia de que las plantas también se enferman y hay que detectarlo para poder reducir el problema. Trabajan con lupas y con muestras que ellos traen de sus hogares para descubrir como se manifiestan estas enfermedades y quienes las producen.

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Estación Experimental de la Facultad de Agronomía en Salto (EEFAS), Ruta 31, Km 21,5

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Escuela N° 18 y Liceo Colonia Lavalleja; Escuela N° 23 y Liceo Rincón de Valentín, Escuela N° 70 Salto Grande, Escuela N° 60 España, Colonia Itapebí

### *Número de participantes miembros de la RN: 4*

### *Metas alcanzadas*

Concienciar a estudiantes y maestros, profesores de la existencia de la EEFAS y su Clínica de Diagnóstico a la que pueden acudir cuando lo necesiten. Relacionamiento a futuro, visitas a nuestra Estación que ya se han cumplido en su mayoría.

**Conferencia: DIVERSIDAD DE BOSQUES NATIVOS EN LA ZONA DE “EL HERVIDERO”,** en el marco del Seminario Monte Nativo, Patrimonio Natural y Cultural del Litoral Norte. Paysandú, 10 de junio de 2010.

### *Docente responsable o similar*

Silvia Elena González Calcagno

### *Breve descripción de la actividad*

Dictado de conferencia (con apoyo en ppt) sobre Bosque Nativos en la zona del Hervidero, Departamento de Paysandú (basada en resultados parciales de la investigación de tesis de maestría sobre bosques del río Uruguay al norte y sur de la represa de Salto grande)

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Agronomía, Regional Norte, Salto

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Casa de la Cultura, Paysandú. Organizaron: CIEDUR, Intendencia Municipal de Paysandú, MAGP Departamento de Monte Nativo

### *Número de participantes miembros de la RN*

2 (Silvia González y Beatriz Vignale como conferencistas)

### *Metas alcanzadas*

Difusión de conocimientos resultante de la investigación realizada en los bosques de la zona de “El Hervidero”.

## Apoyo en Topología a estudiantes del CERP Salto

*Docente responsable o similar*

Lic. Alfonso Artigue

*Breve descripción de la actividad*

El plan de Estudios de Prof de Matemática incluye ahora un curso de Topología que se brinda en modalidad semipresencial. Se complementa esa actividad mediante apoyo directo.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Departamento del Agua, Regional Norte

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Cerp Salto, ANEP, y Regional Norte UdelaR.

*Número de participantes miembros de la RN: 1 (uno)*

*Metas alcanzadas*

Lograr una formación razonable en una asignatura sobre la cual no hay experiencia a nivel de Enseñanza Media en el País.

## Seminario de Matemática preparatorio para las Olimpiadas Nacionales de Matemática

*Docente responsable o similar*

Lic. Alfonso Artigue

*Breve descripción de la actividad*

Se plantean problemas en que se motiva la inventiva necesaria para resolver problemas nuevos en Matemática.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Departamento del Agua, Regional Norte.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Regional Norte UdelaR, CeRP, Salto.

*Número de participantes miembros de la RN: 1 (uno)*

*Metas alcanzadas*

Se trabaja con estudiantes especialmente motivados hacia la Matemática y la resolución de problemas que les significan un desafío no rutinario. Se los prepara para participar en las Olimpiadas de Matemática.

## Evaluación trabajos del Club de Ciencias en Salto

### *Docente responsable o similar*

Ing. Agr. María Emilia Cassanello Costabel y un equipo de otros profesionales, maestros y profesores del CERP

### *Breve descripción de la actividad*

Evaluación del trabajo escrito y oral de los expositores frente al stand

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Estación Experimental de la Facultad de Agronomía en Salto (EEFAS), Facultad de Veterinaria de la Regional Norte, ANEP, CERP

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Escuela de Administración de la UTU en Salto.

### *Número de participantes miembros de la RN: 2*

### *Metas alcanzadas*

Calificación de los distintos trabajos según sección: Científico-social, Científico-Tecnológico y ranking de los expositores que los promueve para las siguientes exposiciones nacionales a realizarse en la ciudad de Atlántida y luego internacional. Se entregaron los puntajes a cada grupo.

## Experiencia de extensión entre Instituciones Educativas Terciarias que fomentan el cuidado de la salud pública en el ámbito rural del departamento de Salto.

### *Docente responsable o similar*

Zully Hernández Russo

Gabriela Ferragut Astol

Mary Do Carmo Souza

### *Breve descripción de la actividad*

En el marco del Seminario Curricular de Práctica Rural de estudiantes de 4° año de magisterio, se realizaron Jornadas de capacitación y sensibilización en relación a fomentar el cuidado de la salud pública en el ámbito rural del departamento de Salto. La promoción de actitudes y comportamientos responsables del individuo frente a sí mismo y a la sociedad. Se trabajó en forma interdisciplinaria e interinstitucional.

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Veterinaria y Laboratorio de Inmunología Regional Norte

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Instituto de Formación docente y escuelas rurales del departamento de Salto.

### *Número de participantes miembros de la RN: 3*

### *Metas alcanzadas*

Los diferentes grupos de estudiantes de magisterio elaboraron y llevaron a cabo propuestas educativas concretas en el área de la salud que trabajaron en el aula y se extendieron a la comunidad y en algunos casos se establecieron redes con Instituciones del entorno.

## Apoyo a las iniciativas de producción agroecológica en Colonia Gestido - Salto

*Docente responsable o similar*

Dr. Juan Romero y Ms.Sc. Sergio Aguirre

*Breve descripción de la actividad*

Iniciar un proceso de transición agroecológico en predios de productores de Colonia Gestido, considerando a la agroecología como una herramienta necesaria e idónea para desarrollar sistemas de producción más sustentables.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Agronomía.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Sociedad Fomento Colonia Gestido

*Número de participantes miembros de la RN: 3*

*Metas alcanzadas*

- Caracterización de los predios y los productores involucrados.
- Seguimiento en el grado de avance de cada predio en el proyecto socioproductivo.
- Consolidación de las actividades grupales de los productores.
- Inicio de las actividades de comercialización en fresco y elaborados.

## Asistente de Investigación, Departamento de Protección Vegetal, Unidad de Entomología.

*Docente responsable o similar*

Ing. Agr. Maria Eugenia Lorenzo Larregui

*Breve descripción de la actividad*

Actividades de campo y laboratorio, referentes a investigación

Proyecto a poner en marcha en febrero de 2011, con docentes de la unidad de entomología y la colaboración de investigadores de INIA con el fin de Introducir y evaluar dos agentes de control biológico de plagas tendiente a propender a su incorporación en el manejo sanitario del cultivo de morrón protegido en la región de Salto. Se trabajara con dos productores hortícolas de la zona, los cuales ya tiene histórica vinculación con las instituciones participantes.

El cultivo seleccionado es el de morrón, donde el incipiente desarrollo exportador de productos hortícolas dirigido a superar las limitantes del mercado interno, debe resolver el control de las plagas sin la actual carga de productos químicos tóxicos y contaminantes, donde se evaluará el control de los depredadores. En este cultivo se evaluará la reducción de las poblaciones de moscas blancas (*Trialeurodes vaporariorum* y *Bemisia tabaci* - Hemiptera), trips (*Frankliniella occidentalis* - Thysanoptera) y ácaro blanco liberando dos predadores: el ácaro *Amblyseius swirskii* (Acarina- Phytoseiidae) y la chinche *Orius laevigatus* (Hemiptera- Anthocoridae).

### Actividades de Difusión

La difusión de la información generada, ya sea los aportes científicos como sus aspectos tecnológicos. Publicaciones en revistas, comunicaciones breves en congresos, jornadas para técnicos y productores e Incorporación de los conocimientos generados en programas de enseñanza, cursos de grado y posgrado.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad Agronomía, INIA Salto Grande.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Estación Experimental San Antonio (EEFAS), Regional Norte, INIA Salto Grande.

*Número de participantes miembros de la RN: 1*

*Metas a alcanzar*

Poder contribuir sustancialmente con la adopción de métodos de control biológico por parte de productores agrícolas, la investigación se dirigirá a resolver aspectos críticos que hoy limitan su aplicación en cultivos que aparecen como adecuados a tal incorporación.”

Difusión de resultados.

1. Publicaciones en revistas científicas.
2. Comunicaciones breves en congresos nacionales e internacionales.
3. Jornadas para técnicos y productores con el fin de intercambiar conocimientos y experiencias, discutiendo las técnicas de manejo alternativas de acuerdo a los resultados surgidos de la investigación proyectada.

### Espacio Adolescente Valentín

*Docente responsable o similar*

Oscar Irabuena

*Breve descripción de la actividad*

Taller con espacio adolescente de pueblo Valentín, donde se trabajó la aprehensión de derechos de los jóvenes en el tema salud.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Regional Norte.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Policlínica de Valentín, Sociedad fomento rural de Valentín, Espacio adolescente de Valentín.

*Número de participantes miembros de la RN: 1*

*Metas alcanzadas*

Discusión del tema en cuestión, conocimiento por parte de los jóvenes de los decretos, leyes y servicios de salud a los que tienen derecho como ciudadanos.

## Descubriéndonos

### *Docente responsable o similar*

Oscar Irabuena

### *Breve descripción de la actividad*

Taller con los estudiantes del Liceo rural de Rincón de Valentín, tarea que se realizó en forma conjunta con la Junta Nacional de Drogas. Con la participación de la directora nacional y expertos del MSP, se desarrolló una jornada con talleres lúdicos y representaciones por parte de los estudiantes donde presentaron sus inquietudes y su visión del tema “sustancias”. Finalizando la jornada con la participación de los expertos del MSP en el tema.

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Regional Norte.

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Ministerio de Salud Pública, Junta Nacional de Drogas, Policlínica de Valentín, Sociedad Fomento Rural de Valentín, Espacio adolescente de Valentín e Itapebí, Liceo Rural de Valentín, Junta local, Centro Médico de Salto.

### *Número de participantes miembros de la RN: 1*

### *Metas alcanzadas*

Presentar, discutir y polemizar el tema “sustancias”, entre los jóvenes y adolescentes de la zona rural. Adquirir conocimientos sobre diferentes tipos de sustancias, riesgos y prevención. Fomentar la promoción entre los jóvenes y el resto de la sociedad de la problemática. Conocer instituciones de apoyo a nivel local y nacional.

## Extensión Universitaria con pequeños productores ovejeros del departamento de Salto.

### *Docente responsable o similar*

Daniel Fernández Abella y Oscar Irabuena

### *Breve descripción de la actividad*

Talleres y jornadas prácticas con pequeños productores laneros, donde se realizaron talleres teóricos, y luego jornadas prácticas en los establecimientos elegidos por ellos. Se aportó material genético (semen) de productores calificados a nivel nacional, con esto además de aprender la técnica de inseminación artificial, los productores pudieron mejorar la calidad de sus majadas.

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Regional Norte.

Facultad de Agronomía, Salto.

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Predios de pequeños productores rurales del departamento de Salto.

### *Número de participantes miembros de la RN: :1*

### *Metas alcanzadas*

Brindar conocimiento teórico básico sobre inseminación artificial en ovinos y aprender la técnica de inseminación.

Brindar material genético de buena calidad a productores que no tenían posibilidad de acceso al mismo.



## Actividad de enseñanza en el medio. pasantías – Facultad de Agronomía

### *Docente responsable o similar*

Ing Agr. Carlos Moltini FAgr EEFAS Regional Norte  
Ing Agr (MSc) Ricardo Rodríguez FAgr EEFAS Regional Norte  
Ing Agr (MSc) Beatriz Bellenda FAgr Montevideo  
Ing. Agr. (MSc) Gerardo Echeverría FAgr Montevideo  
Ing Agr Gustavo Marisquirena FAgr Montevideo  
Prof Julio González FAgr Montevideo

### *Breve descripción de la actividad*

Los estudiantes que ingresan a la Facultad realizan pasantías en la Estación Experimental de Salto. Durante las mismas se implementan diferentes actividades en el medio para que los estudiantes obtengan referentes empírico-agrónomicos. Se pretende estimular en los estudiantes la capacidad de análisis y conclusiones contrastables con la realidad.

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Estación Experimental de la Facultad de Agronomía en Salto- UdelaR  
Facultad de Agronomía

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Establecimientos Agropecuarios, agroindustrias, instituciones y técnicos asesores

### *Número de participantes miembros de la RN: 10*

### *Metas alcanzadas*

Durante la misma conocen la región y sus rubros para lo que visitan explotaciones agropecuarias, instituciones y agroindustrias relacionadas a los principales rubros de la zona. Además se realizan paneles con técnicos con el objetivo de que los estudiantes tengan una idea general del rol de los Ingenieros Agrónomos.



## Actividad de enseñanza en el medio. Taller 1 Ciclo de Introducción a la Realidad Agropecuaria (CIRA) - Facultad de Agronomía

### *Docente responsable o similar*

Ing Agr Gustavo Marisquirena. Director del CIRA

Prof. Julio González. Coordinador del Taller 1.

Ing. Agr. Pastora Correa. Coordinadora del Grupo 14, Regional Norte.

### *Breve descripción de la actividad*

En el Taller 1 realizan estadias cortas en establecimientos agropecuarios de la Cuenca Lechera de Salto. Durante las mismas los estudiantes conviven con el grupo familiar y personal del establecimiento y participan de las prácticas productivas. Durante la actividad se tienen en cuenta las actitudes y el desarrollo de capacidades de los estudiantes.

Cada alumno elabora un informe que es entregado a los productores. En este se describe el funcionamiento a nivel de las explotaciones agropecuarias utilizando el enfoque de sistemas y se realiza una primera evaluación de la sustentabilidad.

Además se estudia la zona agroeconómica que comprende estos establecimientos, donde los estudiantes entrevistan a técnicos de las diferentes instituciones, industrias, etc. de la región.

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Agronomía – UdelaR

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Establecimientos Agropecuarios y técnicos asesores de la Cuenca Lechera de Salto

Técnicos de Indulacs, Frigorífico La Caballada, CALSAL, Instituto Plan Agropecuario, Banco República, Instituto de Colonización, MGAP, SOFRILS, etc.

### *Número de participantes miembros de la RN: 2*

### *Metas alcanzadas*

Esta actividad propicia la relación de la Facultad con el Medio. En el año 2010, diecisiete familias recibieron a estudiantes (grupo 14) en sus establecimientos y se contactaron instituciones, agroindustrias, técnicos asesores y extensionistas relacionados al rubro lechero.



## Actividad de enseñanza en el medio. Taller IV - Facultad de Agronomía

### *Docente responsable o similar*

Ing Agr Ricardo Rodríguez Coordinador de Taller IV

### *Breve descripción de la actividad*

En el Taller IV se visitan empresas ganaderas y ganaderas agrícolas de la región. En dos de ellas los estudiantes que cursan cuarto año realizan un diagnóstico y analizan la posibilidad de modificar el funcionamiento. Primero se realiza un relevamiento del marco externo donde se visitan instituciones, servicios e industrias de la zona. Los estudiantes le presentan su diagnóstico al productor y discuten posibles alternativas de manejo. El productor queda con un resumen del trabajo realizado por los estudiantes.

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Agronomía

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Establecimientos Agropecuarios, técnicos especialistas en diferentes temas, Agroindustrias, Servicios e Instituciones relacionadas a la producción ganadera y agrícola

### *Número de participantes miembros de la RN. 4*

### *Metas alcanzadas*

Los estudiantes aplican metodologías que le permiten conocer los sistemas de producción pecuarios de la región



## Uruguay Rural- Ciclo de Introducción a la Realidad Agropecuaria

### Facultad de Agronomía

#### Actividad de enseñanza en el medio

##### *Docente responsable o similar*

Ing Agr (MSc) Ricardo Rodriguez

Ing Agr Pastora Correa

Ing Agr (MSc) Gerardo Echeverria

Ing Agr Gustavo Marisquirena

##### *Breve descripción de la actividad*

Brindar a los estudiantes una visión global de las principales producciones del Uruguay, la oportunidad de tener un contacto vivencial sobre las diversas etapas de los complejos estudiados y promover capacidades, actitudes y valores.

##### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Agronomía

##### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Regional Norte y Estación Experimental de Facultad de Agronomía en Salto Establecimientos Agropecuarios, Estaciones Experimentales, Agroindustrias, Servicios e Instituciones relacionadas a la producción ovina

##### *Número de participantes miembros de la RN: 6*

##### *Metas alcanzadas*

Conocer la estructura y el funcionamiento del complejo agroindustrial ovino. Cuantificar la importancia del mismo desde el punto de vista social y económico.





## Trematodosis (*Fasciola hepatica* y *Paramphistomum* spp.) en tambos de la cuenca lechera de Salto



*Búsqueda de caracoles en los tambos positivos a trematodos*

*Docente responsable o similar*

Dr. José M. Venzal

*Breve descripción de la actividad*

La fasciolosis producida por *Fasciola hepatica* es una importante parasitosis cuyas principales pérdidas económicas no son las provocadas por la muerte de animales, sino por la reducción de la producción de carne, lana, leche, decomisos de hígados, infecciones secundarias, las cuales son producidas por las formas subclínica y crónica de la enfermedad.

La paramphistomosis es producida por *Paramphistomum* spp., y se trata de una parasitosis en plena expansión, siendo probable que su importancia esté siendo subestimada.

En Uruguay no existen referencias con respecto a la prevalencia de *Paramphistomum* en tambos. En países tropicales y subtropicales, la paramphistomosis llega a provocar pérdidas económicas tan o más importantes que la fasciolosis. En una encuesta epidemiológica realizada en la cuenca lechera de Salto, el 90 % de los productores reconoció dosificar contra *Fasciola hepatica*, aunque se desconocen datos específicos de prevalencia de esta parasitosis en la zona.

Dentro del marco de este proyecto, que se realiza desde el año 2009, se realizaron varias actividades:

1) Informar a los productores sobre las trematodosis mediante la realización de una charla por parte de especialistas sobre Epidemiología y control de trematodosis de rumiantes. La actividad a la que concurrieron productores, técnicos y profesionales se llevó a cabo en la Sociedad Fomento Rural de la Industria Lechera de Salto (SOFRILS).



*Caracol de género Lymnaea, hospedador intermediario de Fasciola hepática*

2) Determinar la prevalencia de *Fasciola hepatica* y de *Paramphistomum* spp. en una muestra representativa de tambos de la cuenca lechera de Salto mediante análisis coprológicos (Técnica de Happich y Boray). De esta manera se analizaron más de 250 muestras procedentes de 10 tambos. Resultando 6 tambos positivos a *F. hepatica*, 8 a *Paramphistomum* spp. y 5 a ambos parásitos.

3) Se visitaron algunos de los establecimientos que resultaron positivos para la búsqueda de hospedadores intermediarios de estas parasitosis que son caracoles del género *Lymnaea* spp. y otros pertenecientes a la familia Planorbidos. Hallándose estos caracoles en todos los predios visitados.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Veterinaria, Regional Norte-Sede Salto

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Laboratorio de Parasitología y Enfermedades Parasitarias, Facultad de Veterinaria, Regional Norte-Sede Salto

*Número de participantes miembros de la RN: 5*

*Metas alcanzadas*

Se cumplió con los tres principales objetivos enmarcados dentro de la actividad. Se brindó información a los productores de tambos de la cuenca lechera de Salto sobre estas parasitosis. Se logró determinar en forma preliminar la prevalencia de *Fasciola hepatica* y *Paramphistomum* spp. mediante análisis coproparasitarios realizados a 250 muestras procedentes de 10 tambos.

Se visitaron establecimientos que resultaron positivos a los análisis coproparasitarios y se hallaron los caracoles que actúan como hospedadores intermediarios de estas parasitosis.



Huevos de *Paramphistomum* (arriba) y *Fasciola hepática* (abajo)

## Análisis parasitarios de animales del Zoológico Municipal de Salto

*Docente responsable o similar*

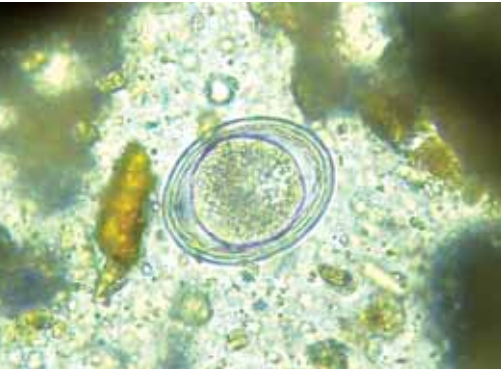
Dr. José M. Venzal

*Breve descripción de la actividad*

Como ya se viene realizando desde hace un tiempo, el Departamento de Parasitología de la Facultad de Veterinaria realiza análisis

*Huevo del cestodo Spirometra sp. en muestra de Gato Montés (Oncifelis geoffroyi)*





Huevo del nematodo *Toxascaris leonina* en muestra de Gato Montés (*Oncifelis geoffroyi*)

coproparasitarios de muestras provenientes de animales del Zoológico Municipal de Salto como parte del convenio que existe entre ambas instituciones. Durante el año 2010, se analizaron un total de 82 muestras pertenecientes a 26 especies diferentes de animales.

También se clasificaron ectoparásitos provenientes de los mismos.

Se espera continuar con esta actividad muy positiva para ambas instituciones.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Veterinaria, Regional Norte-Sede Salto

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Laboratorio de Parasitología y Enfermedades

Parasitarias, Facultad de Veterinaria, Regional Norte-Sede Salto

*Número de participantes miembros de la RN: 2*

*Metas alcanzadas*

La principal meta alcanzada fue el procesamiento de todas las muestras enviadas desde el zoológico y la interpretación en el caso de las muestras positivas a parásitos, lo cual en animales silvestres y de zoológico puede ser dificultoso.

En algunos casos también se asesoró en el tratamiento ciertas parasitosis las cuales eran reincidentes o refractarias al tratamiento con antiparasitarios. De esta manera se colaboró con los encargados veterinarios del Zoológico para lograr un correcto estado sanitario de los animales.



Huevo del nematodo *Trichuris* sp. en muestra de zorro de campo (*Pseudalopex gymnocercus*)



Huevo de *Oxyuro* (nematodo) en muestra de Coendú (*Sphiggurus spinosus*)



## Estudio de la población canina de la ciudad de Salto

### *Docente responsable o similar*

Docentes orientadores: Luis Salvarrey , Zully Hernández

### *Breve descripción de la actividad*

Relevamiento de la población canina de la ciudad de Salto. Caracterización y estudio parasitológico de los canes.

Obtener información de los conocimientos de la población en relación a la tenencia responsable de las mascotas.

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Veterinaria Regional Norte

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

En Regional Norte y en las casas asignadas en el muestreo aleatorio estratificado

### *Número de participantes miembros de la RN*

Estudiantes de Facultad de Veterinaria Regional Norte:

María Victoria Camacho

Lucía Biassini

Ana Rodriguez

Pia Tonna

Julio Dorado

Valentina Sequeira

### *Metas alcanzadas*

Actualmente se han realizado las entrevistas y las tomas de nuestra caninas.

## Entrevista

**Oscar Irabuena**  
**Docente G° 3**

*1) En cuanto a su experiencia en esta actividad ¿cómo surgió la idea?*

Surge como estudiante, en un encuentro sobre descentralización y extensión universitaria en el departamento de Paysandú. En esa oportunidad participé y conformamos la comisión de extensión allí comencé a trabajar en el tema junto a estudiantes y docentes de diferentes servicios. Fue una experiencia muy linda, ese mismo grupo consiguió presentar un proyecto que fue financiado por la UDELAR.

Una vez egresado y radicado en Salto, fui becario de SAREC, una institución sueca, que financió parte de un trabajo de relevamiento de la enfermedad de Hidatidosis en la zona rural del departamento de Salto, del que participé. Esto me permitió continuar con la actividad de extensión y fundamentalmente en la zona rural.

Continúe trabajando en la zona rural por un lado con el sector productivo, productores y trabajadores rurales porque mi trabajo de investigación está directamente relacionado con ese sector, esto lo vengo haciendo desde el año 2000 hasta la fecha.

Desde que volví a Salto, y junto a un grupo de personas relacionadas con la Policlínica de Valentín, trabajamos en el tema de Atención Primaria de la Salud, este trabajo continúa hoy en día.

Con todas estas actividades que implica un acercamiento a la sociedad uno va adquiriendo compromisos que hace que cada vez más se sumerja en esta actividad.

*2) ¿Que riesgos y debilidades tuvo que sortear?*

Realizar extensión tiene sus debilidades dentro de la propia Universidad, porque esta función universitaria está sub evaluada, tanto en la curricula como en la actividad académica.

Muchas veces se dificulta realizar actividades de extensión en el medio porque no hay gente sensibilizada con la misma.

Por ejemplo a los estudiantes no les resulta tentador sumarse a proyectos o actividades de extensión pues están abocados a sus estudios curriculares y están preocupados por salvar los exámenes, y la actividad de extensión no les proporciona crédito alguna en su carrera.



### 3)¿Cómo fue el relacionamiento en el grupo?

Tuve la oportunidad de hacer extensión en varios grupos, algunos con actores solamente universitarios y otros con actores universitarios y externos. En todos los casos me integré, y traté siempre de aportar desde mi optica, sobre las tareas que había que realizar.

En los grupos que estoy haciendo extensión actualmente me siento muy bien, con el grupo que trabajamos en producción y reproducción animal tratamos siempre de devolver a ese sector los resultados de nuestra investigación.

Por otro lado en el grupo que se ha conformado con el equipo de salud de la Policlínica de Valentin, el trabajo principal es de la extensión, y es así que trabajamos con toda la sociedad pero fundamentalmente con los adolescentes y los jóvenes, con las autoridades e instituciones de la zona en un clima de armonía.

### 4)¿Qué cosas necesaria para poder aumentar el impacto y realizar mejor el proyecto?

La participación de mas gente, y pienso principalmente en los estudiantes, en un mayor involucramiento de estos en esta actividad, como ya lo dije los servicios deberían de otorgar créditos a actividades de extensión. Estoy convencido que es primordial en la formación del estudiante, cuando se trabaja en relación directa con la sociedad, no importa en que área del conocimiento sea, y se aplican los conocimientos que se van recibiendo bajo la tutoría docente se logra sensibilizar y comprometer a gran parte de los mismos con la sociedad.

### 5)¿Que fue lo mas lindo que le deja esta experiencia ?

Aprender todos los días, acercarse a la gente, y en mi caso a la gente que necesita que la Universidad llegue a ellos, me permite estar conectado continuamente a una realidad que me nutre para el resto de mi trabajo en la Regional Norte.

Esta experiencia me enseña todos los días.

### 6)¿Alguna aneodota que quiera compartir con nosotros?

Anécdotas varias, pero recuerdo en una oportunidad que organizamos junto al ministerio de salud pública, un taller sobre salud sexual y reproductiva acá en la Regional Norte; donde vinieron los jóvenes que forman parte de los espacios adolescentes de Valentin e Itapebí. Al entrar al edificio la expresión de la mayoría de ellos fue de sentirse extraños en la universidad.

Cuando hablamos de esto los muchachos no tienen incorporado la figura de la Universidad a sus proyectos mismo sus derechos respecto a esta casa de estudios, de las actividades que la universidad realiza.

Sorpresa cuando llegamos en alguna gira por la zona rural y los pobladores nos recibían como admirados que eramos de la universidad y estabamos trabajando con ellos en su pueblo. Pienso que esta distancia que existe entre la UDELAR y parte de la sociedad es un debe que tenemos todos los universitario y si podemos achicar esta brecha y que no nos vean como extraños lograremos una sociedad mas justa.

## Area: Salud

### Actividades de extensión aprobada por la CSEAM, " Apuntando a socializar al adulto mayor desde la recreación y el ocio."

*Docente responsable o similar*

Prof. Agregado Teresita Ghizzoni

*Breve descripción de la actividad*

Actividad en Plaza Flores con muestras artesanales, actividades culturales, musicales, educativas y merienda compartida con niños de la escuela N° 5 entrega de dibujos dirigidos a los adultos mayores

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Enfermería

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Área 5 de Salud, de influencia de la UBA 7, Coordinadora zonal Norte, Escuela N° 5 Hogar de Ancianos municipal.

*Número de participantes miembros de la RN*

60 dentro de los cuales hay estudiantes y docentes de las cátedras Adulto y Anciano, y estudiantes del internado y de comunitaria.

*Metas alcanzadas*

Promover la socialización de los adultos mayores mediante la recreación, y las actividades intergeneracionales como fue la merienda compartida

### Curso de Administración de los Servicios de Enfermería

*Docente responsable o similar*

Prof. Adj. Didier Roascio

Asist. Andrea Princisgh

*Breve descripción de la actividad*

Experiencia Práctica en la Administración de la Prestación de Asistencia de Enfermería a los usuarios internados en los servicios hospitalarios.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Enfermería

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Hospital Regional Salto

Servicios de Maternidad, Cirugía de Mujeres, Medicina de Mujeres y Medicina de Hombres.

*Número de participantes miembros de la RN*

Participantes 38 estudiantes de la Licenciatura de Enfermería del tercer ciclo de la carrera.

*Metas alcanzadas:* Población atendida 1330 personas.

### Programas desarrollados durante la experiencia clínica de Programa Internado desde año 2003.

Docentes: Prof. Esp. Neris González

Prof. Adj. Marta Román

Asist. Lic. Leticia Benelli

Docentes Asistenciales: Lic. Lucy Mendina

Lic. Griselda Tealdi

Departamento	Institución	Programa
<b>Salto</b>	UBA N° 1	Atención a la Embarazada.
	UBA N° 1	Atención a la Niñez- Niños con Bajo Peso y Riesgo de Desnutrición.
	UBA N° 1	Programa Aduana.
	UBA N° 2	Atención a la Niñez- Niños con Bajo Peso y Riesgo de Desnutrición- Programa Aduana.
	UBA N° 3	Atención a la Niñez- Niños con Bajo Peso y Riesgo de Desnutrición- Programa Aduana.
	UBA N° 6	Atención a la Niñez- Niños con Bajo Peso y Riesgo de Desnutrición- Programa Aduana.
	UBA N° 7	Atención a la Niñez- Niños con Bajo Peso y Riesgo de Desnutrición- Programa Aduana.
	UBA N° 7	Programa Atención a los Adultos Mayores de 60 años. "Apuntando a una Vejez Saludable"
<b>Artigas</b>	Centro de Salud	Atención a la Niñez- Niños con Bajo Peso y Riesgo de Desnutrición- Programa Aduana.
	Centro de Salud	Atención a la Embarazada Adolescente.
	Servicio de Pediatría de Hospital de Artigas.	Niños con Bajo Peso y Riesgo de Desnutrición
	Cerro Ejido	Atención a la Niñez- Niños con Bajo Peso y Riesgo de Desnutrición- Programa Aduana.
	Pintadito	Atención a la Niñez- Niños con Bajo Peso y Riesgo de Desnutrición- Programa Aduana.
<b>Paysandú</b>	Municipales II	Atención a la Niñez- Niños con Bajo Peso y Riesgo de Desnutrición- Programa Aduana.
	Nueva York	Atención a la Niñez- Niños con Bajo Peso y Riesgo de Desnutrición- Programa Aduana.
	Puerto	Atención a la Niñez- Niños con Bajo Peso y Riesgo de Desnutrición- Programa Aduana.
	Norte	Atención a la Niñez- Niños con Bajo Peso y Riesgo de Desnutrición- Programa Aduana.
	Purificación III	Atención a la Niñez- Niños con Bajo Peso y Riesgo de Desnutrición- Programa Aduana.
<b>Bella Unión</b>	Centro de Salud: Tres Fronteras.	Atención a la Niñez- Niños con Bajo Peso y Riesgo de Desnutrición- Programa Aduana.
<b>Rivera</b>	Centro de Salud "Dr. José Royol"	Programa Aduana.

## Alimentación sana, económica y fácil de elaborar para los niños. Departamento de Salto. Aprobada por CSEAM.

### *Docente responsable o similar*

Asist. Lic. Leticia Benelli

### *Breve descripción de la actividad*

La actividad se realizó a través de 2 encuentros con usuarios/as de Unidad Básica Asistencial N° 1 y 7.

El primer encuentro fue una actividad educativa y el segundo será cocinar recetas económicas y fáciles.

Tercer encuentro de cierre, para compartir las experiencias y evaluar las actividades con los dos grupos de participantes.

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Enfermería – Programa Internado

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Unidades Básicas Asistenciales N° 1 y 7 de ASSE Salto. Aula Magna de Regional Norte.

### *Número de participantes miembros de la RN*

10 participantes miembros de Regional Norte.

8 estudiantes y 2 docentes.

### *Metas alcanzadas*

Se llevaron a cabo las actividades planificadas. Participaron de las actividades 50 usuarias de ASSE.

Se elaboraron 50 viandas y se entregaron a cada participante.

Se elaboraron y entregaron 250 folletos informativos elaborados por el equipo.

Se elaboraron 6 Afiches informativos sobre la temática y fueron colgados en carteleras de las UBAs.





## Promoción de los beneficios de la Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses del niño. Departamento de Paysandú.

*Docente responsable o similar*

Asist. Lic. Leticia Benelli

*Breve descripción de la actividad*

La actividad se realizó en la semana del 2 al 7 de agosto, en diferentes policlínicas y Hospital Departamental de Paysandú.

Se realizaron actividades educativas participativas, utilizando cartelería y video informativo y compartiendo los mensajes que usuarias dejaron en las policlínicas sobre su experiencia durante el amamantamiento.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Enfermería – Programa Internado

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Policlínica Casa Blanca (Rural), Centro de Salud, Municipales II, Nueva York, Purificación III, Puerto, Norte, Sala de Maternidad del Hospital de Paysandú y CAIF del departamento de Paysandú.

*Número de participantes miembros de la RN*

6 participantes miembros de Regional Norte.

5 estudiantes y 1 docentes.

*Metas alcanzadas*

Se desarrollaron las actividades planificadas.

Participaron 150 usuarias.

Se entregaron 100 folletos.

Se entregaron 65 constancias de “Madre Ejemplo” a las que amantaron de forma exclusiva hasta los 6 meses a sus hijos.



## Lactancia Materna: Un regalo para toda la vida. Departamento de Artigas. Aprobada por CSEAM.

*Docente responsable o similar*

Asist. Lic. Leticia Benelli

*Breve descripción de la actividad*

Durante la semana de la Lactancia Materna, del 1° al 7 de agosto se realizaron talleres en 7 CAIF, Sala de Maternidad y Pediatría del Hospital Departamental de Artigas, dirigido a los niños y mujeres. Instalación de un Puesto de Salud afuera del Centro de Salud de Artigas.

Jornada recreativa e informativa de cierre de la semana en Plaza Artigas.





*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Enfermería – Programa Internado

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Centro de Salud de ASSE de Artigas.

CAIF: Camalotes, Sueños de Hadas, Gotitas de Esperanza, Nueve Lunas, Abejitas, Caperucita Roja, Bambi, Ardillitas de Algodón y Haciendo Huellas del departamento de Artigas.

Sala de Maternidad y Pediatría del Hospital Departamental de Artigas.

*Número de participantes miembros de la RN*

7 participantes miembros de Regional Norte.

5 estudiantes y 2 docentes.

*Metas alcanzadas*

Se realizaron 8 actividades educativas.

Se trabajó con 480 mujeres.

Se entregaron 460 folletos.



### Jornada-Taller: Difusión y Reflexión sobre Gestión realizada por los Internos de Facultad de Enfermería en Servicios de ASSE de Salto. Aprobada por CSEAM.

*Docente responsable o similar*

Asist. Lic. Leticia Benelli

*Breve descripción de la actividad*

Jornada para difundir la gestión realizada por los Internos de Facultad de Enfermería en el marco de los programas del Ministerio de Salud Pública en el periodo abril-septiembre 2010, en las Unidades Básicas Asistenciales N°: 1,2,3,6, 7 y en Sala de Pediatría de Hospital Salto.

Culminará con un taller para discutir y reflexionar sobre la gestión realizada y la búsqueda de soluciones a las limitantes existentes en el desarrollo de los programas.

Asistirán a la misma: Autoridades, Licenciadas en Enf., Auxiliares de Enf. De ASSE, Docentes y estudiantes de Facultad de Enfermería.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Enfermería – Programa Internado

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Sala de Conferencias de Casa de Gobierno de Intendencia de Salto.

*Número de participantes miembros de la RN*

52 participantes miembros de Regional Norte, entre docentes y estudiantes.

*Metas alcanzadas*

La actividad se realizó en el día, horario y lugar planificado, las exposiciones de los estudiantes

fueron claras, pero por la extensión de la misma y en consenso con los participantes, no se desarrollaron las instancias de taller en grupo, si se generó un espacio de plenario general.

A la misma concurren 76 personas, correspondiendo un 61% a estudiantes, 7% docentes, 7% autoridades sanitarias del departamento, 25% Licenciadas y Auxiliares de las Unidades Básicas Asistenciales de Salto. Contando en la misma con funcionarios y autoridades de la Administración de Servicios de Salud del Estado e Intendencia de Salto.

En el plenario final se reflexionó sobre la gestión realizada por los Internos de Facultad de Enfermería, en la cual surgieron aspectos fortalecedores del trabajo realizado y otros a continuar trabajando. Quedando manifestado el valor que tienen en la prestación de la asistencia pública en

Salto, la intervención del Interno de Facultad de Enfermería. Se generaron también algunos acuerdos con las autoridades sanitarias para mejorar la calidad de la asistencia que brindan los Internos a los usuarios de ASSE

La jornada fue difundida en la prensa escrita local.



## Resolución de conflictos en hogar estudiantil

### *Docente responsable o similar*

Lic. Palas, Lic. Peluso, Lic. Pigurina, Lic. Ríos, Lic. Santana

### *Breve descripción de la actividad*

En julio de 2010 se recibe en Facultad de Psicología – Regional Norte el pedido de intervención por parte del equipo de profesionales en el Hogar estudiantil de Rincón de Valentin.

De acuerdo a la percepción de las docentes la problemática radica en la convivencia de los adolescentes, manteniendo esto una aparente relación con ciertas situaciones históricas del hogar.

Estas inquietudes expresadas son las priorizadas por el equipo docente de Facultad de Psicología, para poder abordarlas como parte del proceso diagnóstico.

Este es entendido desde nuestra óptica como “un conjunto de acciones que nos permiten conocer, reconocer y comprender globalmente, el área problemática sobre la



que pretendemos intervenir”

Para esto se establece una primera acción básica, que remite a la recolección de datos apostando así dos técnicas principales:

Entrevista abierta con equipo docente del Hogar Estudiantil.

Técnicas Participativas.

Considerando a los diversos actores involucrados en la situación; adolescentes, familias y docentes.

Esta estrategia se desarrolla en tres instancias, participando la totalidad de los docentes de Facultad de Psicología – Regional Norte.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Psicología

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Hogar Estudiantil de Rincón de Valentín

*Número de participantes miembros de la RN: 5*

*Metas alcanzadas*

Se elabora un informe diagnóstico, el cual es entregado al equipo docente que efectúa el pedido; entendiéndose que el mismo será elevado a Inspección departamental de Secundaria a fin de elaborar diversas modalidades de intervención.

### "Acceso a la función simbólica":

#### Formación para personal de CAIF Nuestra Señora de Fátima

*Docente responsable o similar*

Lic. Cristina Palas.

*Breve descripción de la actividad*

Se recibe por parte del equipo docente de Regional Norte la solicitud de formación – intervención hacia equipo de educadores de CAIF Nuestra Señora de Fátima.

Esta Institución presenta una trayectoria de vinculación para con UDELAR, dado que desde 2006 se han articulados diversos proyectos de extensión con participación de Facultad de psicología, y otras como ser Facultad de Agronomía, Facultad de Ciencias Sociales, entre otras.

En la actualidad dicho pedido conlleva esto un cierto encargo que alude a depositaciones de saber, por lo cual es dirigido aquel docente que encuentra su labor de enseñanza e investigación en relación a la temática Piagetiana.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Psicología

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

CAIF Nuestra Señora de Fátima

*Número de participantes miembros de la RN: 1*

*Metas alcanzadas*

Se capacitan a educadores y profesionales que atienden a niños de 0 a 4 años de edad. El total de participantes capacitado accede a 10 personas que trabajan con más de 120 niños/as y sus familias. Por lo cual la multiplicación del conocimiento es una meta a la cual se ha apostado.

## Rehabilitación Cognitiva

*Docente responsable o similar*

Psic. Cristina Palás

*Breve descripción de la actividad*

Recuperación de estructuras cognitivas a partir de actividades específicas con los pacientes/usuarios

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Psicología -Salto

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

A.U.D.A.S. (asociación uruguaya de alzheimer y similares)

*Número de participantes miembros de la RN: 3*

*Metas alcanzadas :* Evolución positiva de los pacientes

## Rehabilitación Cognitiva

*Docente responsable o similar*

Psic. Cristina Palás

*Breve descripción de la actividad*

Recuperación de estructuras cognitivas a partir de actividades específicas con los pacientes/usuarios

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Psicología

Facultad de Ciencias Sociales

Facultad de Medicina

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Centro de Rehabilitación Psicosocial El Amparo

*Número de participantes miembros de la RN: 4*

*Metas alcanzadas:* Evolución positiva de los pacientes

## Rehabilitación – Estimulación Cognitiva

*Docente responsable o similar*

Psic. Cristina Palás

*Breve descripción de la actividad*

Estimulación de estructuras cognitivas a partir de actividades específicas con pacientes con dificultades de aprendizaje

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Psicología

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Centro Evolución y Asociación Dawn de Salto

*Número de participantes miembros de la RN: 4*

*Metas alcanzadas:* Evolución positiva de los pacientes

## **Réplica de dos charlas dadas en RN en la UTU de Tacuarembó: “Dificultades de aprendizaje específicas en el pre adolescente”, “Violencia entre pares en adolescentes”**

*Docente responsable o similar*

Psic. Cristina Palás

Psic. Franco Santana

*Breve descripción de la actividad*

Conferencias abiertas a docentes sobre adolescencia

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Psicología

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

UTU Tacuarembó

*Número de participantes miembros de la RN: 2*

*Metas alcanzadas: 100 participantes*

## **Sensibilización sobre consumo problemático de drogas en jóvenes de Enseñanza Secundaria**

*Docente responsable o similar*

Prof Mgter Celia M Cocco. Asist Lic Esp Gladys Acuña. Ayud Lic Marisabel Olivera. Asist Lic Ruth Díaz

*Breve descripción de la actividad*

Objetivo general:

- Sensibilizar sobre el consumo problemático de drogas, para fortalecer los Factores de Protección desde la Promoción y Prevención, a través de talleres a estudiantes del Liceo N° 5 Arq. A. Barbieri ANEP de la ciudad de Salto.

Objetivos específicos:

- Identificar expectativas , intereses y problemas relacionados con el uso y consumo de drogas, de los estudiantes de tercer año del Liceo N° 5 ARQ. A. Barbieri ANEP de la ciudad de Salto.
- Brindar información sobre la temática de drogas.
- Lograr la socialización del grupo para analizar y reflexionar algunas falsas creencias y mitos sobre las diferentes drogas.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Enfermería. Regional Norte. Salto

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Liceo N° 5 Armando Barbieri ANEP. Salto.

*Número de participantes miembros de la RN*

Cuatro docentes



*Metas alcanzadas*

Población objetivo:

Sensibilizada sobre consumo problemático de drogas.

Identificación de factores de riesgo y protección.

Interés y participación sobre la temática.

Realización de una cartelera en el Liceo con "consignas de cuidado y fortalecimiento" elaboradas entre los participantes.

Difusión de la Red de asistencia local del consumo de drogas



## Experiencia practica de Enfermería Comunitaria 2010

*Docente responsable o similar*

Prof. Adj Graciela Núñez (Coordinadora)

Asist Zoa Barros

Asist- Elba Zapatta

Adj. Fátima Moreira

Asist. Fátima de Paula

Asist. Ana Dos Santos

Ayud. Natalia Giménez

*Breve descripción de la actividad*

-Actividades Semana del Corazón.

- Actividades Adulto Mayor

- Implementación del Proyecto Promoción de hábitos saludables, aprobado por la Comisión Sectorial: se prevé una actividad en la UBA No 1 y UBA No 7, la población del área de referencia y toda la población de Salto con la difusión por medios de prensa.

Actividades vinculadas al desarrollo de la experiencia práctica de Enfermería Comunitaria y Diagnostico de salud individual y colectiva

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Enfermería.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Unidad Básica Asistencial No 1 y 7

Barrio Villa España

*Número de participantes miembros de la RN*

Población participante

Semana del Corazón:

Actividades en la Escuela No 10: 350 alumnos, padres y maestros

Adulto Mayor: consultas de enfermería, actividades educativas: 300

Actividades educativas desarrolladas en las UBA No 1 y 7 hasta el momento : 200 usuarios (diferentes grupos etarios)



Proyecto Promoción hábitos saludables a ejecutarse con la participación de ASSE.  
 Primer Ciclo Modulo 3: diagnostico de salud participativo de Bo Villa España: en proceso  
 Primer Ciclo Modulo 3, Diagnostico de salud individual: a desarrollarse, se prevé trabajar con una población de 184 usuarios

#### *Metas alcanzadas*

Desarrollo de todas las actividades planificadas con la participación activa de la población.  
 La experiencia práctica de Enfermería Comunitaria aun se está desarrollando van 4 semanas de 12.

La experiencia práctica de Modulo 3 se esta desarrollando van 2 semanas de 4.

Desarrollo de salud individual: a comenzar.

## Experiencia práctica de Enfermería Comunitaria 2010

### *Docente responsable o similar*

Prof. Adj Graciela Núñez (Coordinadora)

Asist Zoa Barros

Asist- Elba Zapatta

Adj. Fátima Moreira

Asist. Fátima de Paula

Asist. Ana Dos Santos

Ayud. Natalia Giménez

### *Breve descripción de la actividad*

Experiencia Practica de Enfermería Comunitaria

-Inserción en los diferentes Programas que se desarrollan en las UBAs, desarrollando actividades intra y extra Institucionales. Integrando las funciones de asistencia, docencia e investigación.

Actividades vinculadas al desarrollo de la experiencia práctica de Enfermería Comunitaria y Diagnostico de salud individual y colectiva

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Enfermería.

ASSE, través de la Coordinación de Atención Primaria y funcionarios de las UBAs

Escuela Agraria

Escuela No 10, 120, 95, 5, 111, Jardín 103.

Liceo No 4 y No 2

Regional Norte

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Unidad Básica Asistencial No 1 y 7

Barrio Villa España, Plaza Flores

### *Número de participantes miembros de la RN*

Docentes

2 Grado 3

6 Grado 2 (Enfermería, Educadora, Nutricionista)

1 Grado 1

Estudiantes 20

*Metas alcanzadas*

Experiencia Practica de Enfermería Comunitaria ( en desarrollo)

A determinar cuando termine la experiencia, al 26 de noviembre.

## **Fortalecimiento del rol de la Enfermera Profesional desde la Escuela**

*Docente responsable o similar*

Prof. Adj. Cristina Taberne

Asist. Lic. María José Fontes

Aportes ed. Teresita Bertolotti

*Breve descripción de la actividad*

Promoción de Hábitos saludables en el escolar

1) Alimentación saludable

2) Salud bucal

3) Lavado de manos

4) Ejercicio físico

5) Higiene corporal

6) Buenos tratos

Salud Sexual y reproductiva de 6 a 14 años

1) Talleres para escolares

2) Mesa redonda para padres

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Enfermería

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Escuela 111 Salto

*Número de participantes miembros de la RN*

3 docentes

45 estudiantes cursando el Módulo III Atención a la Salud del Niño y Adolescente

*Metas alcanzadas*

90% de la población de alumnos desde 1° a 6° año

30% de padres

## **Actividad educativa y curricular en las UBAS**

*Docente responsable o similar*

Docentes de Medicina comunitaria y de Familia de La Facultad de Medicina.-

*Breve descripción de la actividad*

Actúan en base a problemas de la zona, con encuestas llevan la problemáticas a la Unidad docente para su integración y probables soluciones.-

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Medicina

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

UBAS y UDAS, Policlínicas Barriales, y de Salud Pública

*Número de participantes miembros de la RN*

Docentes de la Regional no hay pues dependen de la Facultad de Medicina Directamente  
pediatras, médicos de Familias, ORL, Psicólogos.-

*Metas alcanzadas*

Este año es por primera vez que se inserta este modelo de enseñanza y aprendizaje.-

### Atención en servicios y comunidad III u once semestre de la carrera de odontólogo

*Docente responsable o similar*

Responsable once semestre: Dra. Cecilia Guelfi

Responsable Programa Docencia Servicio: Dra. Liliana Queijo

*Breve descripción de la actividad*

Actividades asistenciales en servicios de salud. Sin control docente, supervisados por profesionales

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de odontología

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Policlinicos y Hospitales de ASSE

*Número de participantes miembros de la RN*

El número de estudiantes varía en función de los estudiantes que pertenecen a la localidad o de aspirantes a realizar la pasantía en el lugar

*Metas alcanzadas*

Prestar servicio

### Promoción de Hábitos Saludables (Actividad financiada por CSEAM)

*Docente responsable o similar*

Prof. Adj Graciela Núñez (Coordinadora)

Asist Zoa Barros

Asist- Elba Zapatta

Adj. Fátima Moreira

Asist. Fátima de Paula

Asist. Ana Dos Santos

Ayud. Natalia Giménez

*Breve descripción de la actividad*

Promoción de Hábitos saludables

-Actividades Semana del Corazón.

- Actividades Adulto Mayor

Implementación del Proyecto Promoción de hábitos saludables, aprobado por la Comisión Sectorial:

A) Jornada de difusión a través de los medios de comunicación, camioneta móvil con mensaje relacionado al tema, la que circulo por la zona sur y este de la ciudad de Salto: el día previo a la Jornada invitando a los vecinos, y el día de la Jornada durante 4 horas con el mensaje alusivo al tema y distribución de folletos por parte de estudiantes de diferentes generaciones que realizan Enfermería Comunitaria.

B) Concentración en UBA No 1 y Plaza Flores con actividades- recreativas: castillo inflable, profesor de educación física realizando gimnasia

Educativas: con participación de Nutricionista e Ingenieros Agrónomos de la escuela Agraria, trabajando con grupos de estudiantes en los temas de su competencia.

Actividades vinculadas al desarrollo de la experiencia práctica de Enfermería Comunitaria y Diagnostico de salud individual y colectiva

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Enfermería.

ASSE, través de la Coordinación de Atención Primaria y funcionarios de las UBAs

Escuela Agraria

Escuela No 10, 120, 95, 5, 111, Jardín 103.

Liceo No 4 y No 2

Regional Norte

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Unidad Básica Asistencial No 1 y 7

Plaza Flores

*Número de participantes miembros de la RN*

Docentes

2 Grado 3

6 Grado 2 (Enfermería, Educadora, Nutricionista)

1 Grado 1

Estudiantes de Facultad de Enfermería 82:

Enfermería Comunitaria: 20

Adulto y Anciano: 8

Modulo 3 Diagnostico de Salud Individual y Colectiva: 46

Internos: 8

Población participante:

A) Proyecto Promoción de Hábitos saludables

Semana del Corazón:

Actividades en la Escuela No 10: 350 alumnos, padres y maestros

Adulto Mayor: consultas de enfermería, actividades educativas: 300

Actividades educativas desarrolladas en las UBA No 1 y 7 hasta el momento : 350 usuarios (diferentes grupos etarios)

Proyecto Promoción hábitos saludables :

Niños de 5to , 6to año de las escuelas mencionadas

Estudiantes en representación de los liceos

Maestros y profesores  
 Pre escolares, escolares y liceales  
 Vecinos  
 Total: 500 personas

*Metas alcanzadas*

Proyecto Promoción de Hábitos saludables:  
 Desarrollo de todas las actividades planificadas con la participación activa de la población, de las disciplinas y de las Instituciones que presentaron el Proyecto y otras que se sumaron a la ejecución, estableciendo redes con diferentes empresas y comercios de Salto, que trabajan con productos orgánicos y libres de tóxicos

### Intervención de Facultad de Psicología en centro PAOF de la ciudad de Artigas

*Docente responsable o similar*

Lic. Franco Santana

Lic. Wiston Ríos

*Breve descripción de la actividad*

Se trata de una actividad dirigida a trabajar con docentes, funcionarios y estudiantes del Programa de Fortalecimiento de las Artes y los Oficios de la ciudad de Artigas. El objetivo principal es dar respuesta a la demanda efectuada por los docentes de dicho centro de estudios sobre distintas situaciones que involucraban adolescentes que concurrían y/o concurren al centro. Se ha trabajado en dos oportunidades:

- 1) Actividad con fines diagnósticos, para recoger la demanda y el pedido
- 2) Actividad dirigida a abordar la problemática planteada en primera instancia.

Resta por realizar (en lo que queda del año), la actividad con los estudiantes y una instancia final de devolución y cierre con la totalidad de los actores institucionales.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Psicología, Regional Norte Salto.

PAOF de la ciudad de Artigas; UTU - CETP

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Edificio de PAOF; Artigas.

*Número de participantes miembros de la RN*

2 Docentes de Facultad de Psicología

*Metas alcanzadas*

De acuerdo a los objetivos planteados por los docentes que realizamos la actividad, se ha alcanzado la primera meta del trabajo con los docentes y funcionarios. No obstante, resta la actividad con los estudiantes y una instancia final de devolución y cierre con la totalidad de los actores institucionales.

## Proyecto estudiantil aprobado por CSEAM, "Vida sana en un nuevo hogar", realizado desde noviembre de 2009 a marzo de 2010.

### *Docente responsable o similar*

Docente de Facultad de Enfermería - Regional Norte - Sede Salto - Lic. en Enfermería Romina La Greca

### *Breve descripción de la actividad*

El objetivo del Proyecto fue Contribuir al mejoramiento de la Calidad de Vida de 85 familias, las cuales formaban parte de un contexto social de riesgo, estas familias estaban incluidas en otro Proyecto: "Por una vivienda digna", ejecutado por Intendencia de Salto. La metodología de trabajo que se utilizó fue mediante realización de actividades informativas, donde se brindó a las familias una serie de herramientas necesarias para lograr vivir saludablemente, y poder aplicar esta información en su vida cotidiana y en su nuevo hogar. Se buscó concientizar a las familias en que la prevención de enfermedades comienza en uno mismo, y para lograr esto se debe tener la información necesaria. Estas actividades fueron de tipo informativas, se realizaron talleres, con una metodología participativa, dinámicas grupales, presentando láminas, entregando folletos y souvenirs, y también realizando exámenes de hemoglucotest y control de presión arterial. Logrando incentivar a que los participantes sean los protagonistas de su propio proceso de aprendizaje.

El total de talleres realizados fueron 9, uno cada 15 días aproximadamente.

Los temas que se desarrollaron fueron salud sexual y reproductiva, cáncer, infecciones respiratorias y diarrea en niños, cuidados de la vivienda, higiene y conservación de los alimentos, hipertensión arterial y diabetes. Cabe destacar que el tema de mayor interés de la población fue salud sexual y reproductiva, el cual fue desarrollado en tres instancias.

Para darle cierre al ciclo de actividades, se llevó a cabo una instancia de evaluación final individual, con una posterior despedida, donde se compartió un copetín y se sortearon elementos útiles para el hogar, se hizo entrega de souvenirs para todos.

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Enfermería – Regional Norte - Sede Salto

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Fue dirigido a 85 familias que se encontraban incluidas en el Proyecto "Por una vivienda digna", en el marco del Proyecto de Ayuda Mutua y Autoconstrucción de 85 viviendas de interés social, en la zona suroeste de la ciudad de Salto, ejecutado por la Intendencia de Salto y el MVOTMA.

### *Número de participantes miembros de la RN*

Dos estudiantes avanzados de Licenciatura en Enfermería, una docente de Facultad de







Enfermería - Cátedra de Adulto y Anciano, Unidad de Extensión – Regional Norte - Sede Salto

*Metas alcanzadas*

Se logró cumplir con los objetivos planteados previo a la ejecución del Proyecto, dado que fueron brindadas las herramientas para satisfacer las demandas sentidas y expresadas por la población.

Con respecto a la participación de la población, se destaca que de las 85 familias que se encontraban construyendo su vivienda, aproximadamente 35 fueron las que participaron en una o más actividades. Esto podría deberse a que por diferentes motivos las personas no estaban interesadas en concurrir o no podían hacerlo. En el grupo existían personas que no contaban con disponibilidad horaria, trabajaban en el horario de la actividad, o tenían otras responsabilidades.

En contraposición, los que si participaron en las actividades, demostraron interés en los temas, fueron

buenos receptores de la información brindada e interactuaron en las dinámicas planteadas, es de importancia destacar que se logró un buen vínculo y confianza con el grupo, lo cual permitió poder evacuar sus dudas, responder a sus inquietudes, miedos y falsos conceptos.

Las personas que participaron en las actividades educativas, manifestaron que “fue de su agrado, y se sintieron a gusto en las actividades”, la mayoría expresó que se usó un vocabulario que pudieron comprender; que las técnicas, las dinámicas, la cartelería y láminas que se utilizaron fueron adecuados.

Se puede destacar que luego de culminado con el Proyecto, la población mencionó estar interesada en profundizar y recibir más información sobre enfermedades de transmisión sexual, cáncer, diabetes, drogas, infecciones respiratorias y diarrea en el niño, vivienda, y nutrición.

Otro aspecto a destacar es la influencia que tuvo el desarrollo del proyecto “Vida Sana en un Nuevo Hogar” en la comunidad, ya que un grupo de madres se vincularon con la escuela de sus hijos y planificaron actividades informativas con los temas planteados dentro del Proyecto, donde manifestaron que utilizarían como material de apoyo los folletos que les proporcionamos.

En el transcurso del proyecto se fue conociendo diferentes realidades en las familias de nuestra comunidad, ellas manifestaron su “necesidad de vivir en una vivienda digna junto a sus familias”, “lo orgullosos que se sentían al poder ellos mismos construir las viviendas”. Hubo buena aceptación por el grupo poblacional, se mostraron muy activos en las actividades realizadas, interesados, siempre se les aclaraban dudas. Al ser varias instancias seguidas de actividades informativas se pudo realizar un mejor acercamiento y seguimiento a las familias en base a diferentes temas de salud, y esto pudo contribuir al mejoramiento de la Calidad de Vida de dichas familias, cumpliendo con el objetivo del proyecto.

## Actividades por la semana del corazón Setiembre 27 al 30.

### *Docente responsable o similar*

Prof. Agregado Teresita Ghizzoni

### *Breve descripción de la actividad*

1\_ Valoración de factores de riesgo cardiovasculares y promoción de la salud cardiovascular, entrega de folletos y educación incidental

2\_ Valoración de riesgos cardiovasculares y promoción del ejercicio físico en plaza de deportes con estudiantes liceales.

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Enfermería

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

1\_Area 5 de salud, Norte de la ciudad, Barrios La Humedad, Villa España y Complejo del BPS Salto.

2\_ Plaza de deportes

### *Número de participantes miembros de la RN*

22 participantes, docentes y estudiantes

### *Metas alcanzadas*

Promover la salud cardiovascular e insertarnos en la Coordinadora Norte, agrupación de representantes de la comunidad

Trabajar en actividades de extensión generadas por la propia comunidad.



## Entrevista

**Prof. Neris González**

**Directora Académica Programa Licenciatura Enfermería en Salto  
Responsable Unidad de Extensión Facultad de Enfermería.**

*1) En cuanto a su experiencia en esta actividad ¿cómo surgió la idea?*

La idea de trabajar en extensión surge por el encare de integralidad en nuestra práctica de enfermería, donde naturalmente se conjugan las funciones de enseñanza, investigación con la extensión y desde donde se pueden visualizar fuertes demandas del medio, la cuales no pueden ser resueltas por una sola disciplina.

Si bien hemos desarrollado múltiples proyectos me gustaría referir a la experiencia concreta y algunas reflexiones que nos dejó "Don Atilio"

La necesidad de fortalecer los abordajes desde la extensión y desde una visión interdisciplinaria, unida a la confluencia en Regional Norte de varios Servicios permitió pensar y concretar un Proyecto inclusivo como el "Proyecto de Extensión Interdisciplinario "Don Atilio" desarrollado desde el año 2001 al año 2006, aprobado y financiado por CSEAM, donde participaron todos los Servicios de Regional Norte.

El insumo para el mismo fue un diagnóstico socio participativo realizado por estudiantes de Facultad de Enfermería y que fue puesto a disposición de los Servicios ,ésta etapa de elaboración desde una mirada disciplinar diferente que insumió muchas reuniones de análisis , discusión , fue sumamente enriquecedora , recuerdo que sentados todos frente a la PC veíamos pasar textos, imágenes y cifras surgían , ideas que se transformaban en propuestas de intervención donde cada disciplina aportaba abordajes metodológicas, teorías y formas de trabajo diferente capitalizando la experiencia de cada uno y desde su disciplina. Como resultado surgió un Proyecto con varios Programasi

Fue una experiencia muy interesante, que en su implementación transitó por diferentes fases la primera consistió en las tareas de preparación y motivación trabajando con las personas involucradas con el fin de crear un clima favorable en las instituciones y organizaciones en las cuales se desarrollaría el Proyecto ;reuniones con organizaciones civiles y Sociales de la Comunidad, responsables de las Instituciones Educativas de Salud a efectos de difundir el Proyecto insertarlo en la red y lograr la motivación y adhesión al mismo;Capacitación del equipo docente, con participación de representantes institucionales y vecinos del barrio a través de Talleres con temáticas de "calidad de vida y equipo interdisciplinario, "Metodología de abordaje en trabajo con poblaciones" " Técnicas de Intervención Comunitaria y" Manejo del Sistema Informático del Adolescente"

Estos aspectos preparatorios y de integración fueron fundamentales para aprehender y hacer propio la implementación de un programa de alta complejidad ,con todos los componentes de

un Programa Integral, que requirió la definición de un conjunto de técnicas y procedimientos que guardaron coherencia con el objetivo de “Mejorar la calidad de vida de los integrantes del Barrio “Don Atilio” lográndose destacar, Reuniones, talleres, relevamiento de datos, trabajo de campo, discusión de casos, derivación, seguimiento, audiencias, entrevistas, capacitación, charlas, demostraciones, intervención directa, asesoramiento, instrumentación y varias técnicas de

### *2) Que Riesgos y debilidades tuvo que sortear?*

Como todo aspecto de la realidad que abordamos está implicado en contextos más amplios y cada uno de los fenómenos está condicionado por la causalidad de otros fenómenos y hechos, en su implementación encontramos situaciones no previstas, por ejemplo ampliar la población a atender y al conformar la red de instituciones, pues los problemas trascienden los límites que geográficamente nos pudimos trazar partidas presupuestales que no llegaron en tiempo, tiempo curricular no coincidente con el cronograma de actividades, dificultades en lograr la participación efectiva de la población, ajustes en los Programas que se desarrollaban desde las Instituciones y resistencia de los técnicos a incorporar cambios, todo esto llevó a pensar redefiniciones de estrategias de intervención y profundización de la investigación particularmente en relación a comportamientos de la población y comunicación.

### *3) Como fue el relacionamiento con el grupo*

Lo definiría de un nivel de excelencia, el compromiso de los Servicios, la responsabilidad y sensibilidad demostrada por los docentes y estudiantes, las ganas la alegría en la tarea y la satisfacción en los logros hicieron posible llevar adelante un proyecto de esta envergadura con éxito.

A nivel externo hubo un alto grado de coordinación logrando un relacionamiento permanente con los responsables de instituciones vinculados a los diferentes programas, para facilitar las comunicaciones y la infraestructura necesaria.

A nivel Interno mantuvimos una reunión quincenal con el equipo coordinador y demás integrantes con discusión de situaciones, programación de actividades, resolución conjunta de intervenciones.

Nos permitió visualizar técnicas y métodos aplicados por diferentes disciplinas, como también la búsqueda de mejor tratamiento a los problemas prácticos



El grupo se enriqueció enormemente en las actividades de trabajo conjunto con actividades interdisciplinarias actuando sobre distintas dimensiones de los problemas, con una retroalimentación permanente, y el aprendizaje e intercambio de técnicas no aplicadas en otras disciplinas

Enriqueció también al estudiante que incrementó su caudal de conocimientos, adquiriendo experiencias que lo prepararon para resolver casos reales y una mayor comprensión de la actividad de extensión.

*4) Qué cosas necesitaría para poder aumentar el impacto y realizar mejor el proyecto?*

Sustentabilidad en el tiempo, y me refiero a políticas centrales y locales, equipos conformados y que puedan fortalecerse que mejorarían la integración real a los contextos sociales y el seguimiento de intervenciones.

Este aspecto de entrar en una comunidad y generar expectativas y demandas cuando no son continuadas crea tanto en la comunidad como en el equipo sentimientos de malestar y frustración.

La modalidad de la Universidad de trabajar por proyectos constituye una gran debilidad e incertidumbre.

Solo se puede medir impacto cuando los proyectos son sustentables en el tiempo.

*5)¿Alguna anécdota que quiera compartir con nosotros?*

En primer lugar pasar de la percepción de que es posible a la convicción, cuando existe la voluntad política y el compromiso individual y colectivo de llevar los proyectos y utopías a un plano de concreción.

La riqueza de trabajar la interdisciplinariedad, trascender las fronteras de la disciplina, comprender e integrar, construir desde y con el otro.

## Area: Social Artística

### Llamado a Actividades de Extensión 2010.

Actividad titulada: "El rol del trabajo dentro del ámbito carcelario: experiencias de la Cárcel Departamental de Salto"

*Docente responsable o similar*

Ana Vigna

*Breve descripción de la actividad*

La actividad consistió en la realización de un taller de intercambio de experiencias relativas a emprendimientos productivos carcelarios, donde participaron cinco tipos de actores: 1) reclusos y ex reclusos insertos en emprendimientos productivos dentro del ámbito carcelario; 2) docentes y estudiantes de Sociología y Trabajo Social (Facultad de Ciencias Sociales y Regional Norte) vinculados a la temática penitenciaria ya sea a través de la extensión, la investigación y/o la docencia; 3) funcionarios penitenciarios de la Cárcel de Salto; 4) actores sociales locales que promueven emprendimientos colectivos relacionados al ámbito penitenciario; y 5) autoridades de la Dirección Nacional de Cárceles.

El objetivo de la actividad consistió en recoger y sistematizar la experiencia (dificultades y aspectos positivos) de la puesta en marcha de emprendimientos productivos dentro del ámbito carcelario, bajo el entendido de que los mismos pueden actuar como facilitadores de la reinserción social de la población penitenciaria.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Ciencias Sociales / Regional Norte

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Cárcel Departamental de Salto

*Número de participantes miembros de la RN: Dos*

*Metas alcanzadas*

Se realizó el taller, que contó con una amplia participación. El mismo fue extremadamente rico en el intercambio de visiones y perspectivas.

A su vez, al contar con la participación de autoridades de la Dirección Nacional de Cárceles, así como del propio centro de reclusión de Salto, se pudieron evacuar algunas dudas e inquietudes que plantearon los reclusos.

Al mismo tiempo, el taller permitió el conocimiento e intercambio entre distintos actores implicados en la problemática –que trabajaban de modo aislado- habilitando la realización de acciones conjuntas y coordinadas.

A posteriori, se realizó una relatoría de lo sucedido en la jornada a los efectos de que quedara como un insumo tanto para los tomadores de decisiones, como para los reclusos y los integrantes del equipo universitario.



## Asesoramiento a Colonos en el Marco del Convenio suscrito por la Facultad de Derecho con el Instituto Nacional de Colonización.

### *Docente responsable o similar*

El Consejo de la Facultad de Derecho procedió a la contratación por sesenta días de dos docentes Ayudantes (Grado 1) para cumplir tales tareas. Uno por la Clínica, Consultoría y Asesoramiento Notarial (Esc. Alejandra Da Silva) y otro por el Consultorio Jurídico de Regional Norte (Dra. Marcela Motta).

### *Breve descripción de la actividad*

Asesoramiento a dos Colonias de Colonos en la zona de Arerunguá (Departamento de Tacuarembó). En esta primera instancia la actividad realizada en ejecución del citado convenio comprende a estas dos Colonias, estando prevista ampliarla a otras Colonias ubicadas en la zona Norte del País.

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Derecho de la Universidad de la República

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

El equipo docente ha mantenido varias reuniones con los Colonos en el propio lugar donde se encuentran las dos Colonias (“Colonia Nuevo Horizonte” y “Colonia Arerunguá”), interiorizándose de la problemática jurídica que tienen en cuanto a la ocupación de la tierra y a la necesidad de instrumentar la mejor forma jurídica al respecto

### *Número de participantes miembros de la RN*

Participan el equipo docente y voluntariamente algunos estudiantes de las Asignaturas Clínica, Consultoría y Asesoramiento Notarial y Consultorio Jurídico, ambas pertenecientes a 6<sup>a</sup> año de la carrera Abogacía y Notariado de la Facultad de Derecho. La actividad que se viene llevando a cabo por los docentes ha contado, además, con la colaboración voluntaria de otros docentes de las Asignaturas Derecho Financiero y Derecho Agrario, que han sido consultados sobre aspectos jurídicos puntuales pertenecientes a su especialidad.

### *Metas alcanzadas*

Aportar una propuesta de solución a la problemática de la ocupación de la tierra por parte de estas dos Colonias. La actividad de extensión llevada a cabo en el marco de este Convenio permite además articular funciones de enseñanza e investigación.

## Clínica, Consultoría y Asesoramiento Notarial-Regional Norte

### *Docente responsable o similar*

Prof. Esc. Dora Bagdassarián

### *Breve descripción de la actividad*

Servicio de asistencia y asesoramiento notarial gratuito a la comunidad de bajos recursos

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Derecho de la Universidad de la República

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Servicio interno: en el Edificio Central de la Regional Norte (Rivera 1350) en el local de la “Clínica, Consultoría y Asesoramiento Notarial, Prof. Esc. Dora Bagdassarián”. Servicio externo:

en Barrio Don Atilio (Salto) y en la ciudad de Bella Unión (Departamento de Artigas) en el Local de la Casa de la Cultura

*Número de participantes miembros de la RN*

Participan el Equipo Docente y los estudiantes curriculares de la Asignatura, perteneciente a 6<sup>a</sup> año de la Carrera Notariado de la Facultad de Derecho. El Equipo Docente está conformado por la Prof. Titular, Esc. Dora Bagdassarián, la Prof. Adj. Esc. Alba Rizzo, el Asistente Esc. Rafael Meneses y los Ayudantes Escs. Alejandra Da Silva y Lourdes Campanella.

*Metas alcanzadas*

Brinda asesoramiento notarial a la población de bajos recursos en el marco de una actividad curricular, que permite la articulación de las funciones de enseñanza, investigación y extensión. Dicho servicio funciona en Regional Norte en forma ininterrumpida desde hace prácticamente veinte años.

La actividad de servicio o extensión llevada a cabo permite al mismo tiempo articular enseñanza e investigación, posibilitando a quienes están a punto de egresar como Escribanos tomar contacto con la realidad y la problemática del medio, así como el estudio e investigación en forma conjunta por parte de estudiantes y docentes.

## Consultorio Jurídico en Regional Norte

*Docente responsable o similar*

Dra. María Mercedes Parteli

*Breve descripción de la actividad*

Servicio de asistencia y asesoramiento letrado gratuito a la comunidad de bajos recursos, en vía judicial, extrajudicial y administrativa

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Derecho de la Universidad de la República

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

En el Edificio Central de la Regional Norte (Rivera 1350) y en la ciudad de Bella Unión ((Departamento de Artigas) en el Local de un Centro CAIF.

*Número de participantes miembros de la RN*

Participan el Equipo Docente y los estudiantes curriculares de la Asignatura, perteneciente a 6<sup>a</sup> año de la Carrera Abogacía de la Facultad de Derecho. El Equipo Docente está conformado por la Directora del Consultorio Jurídico, Dra. Mercedes Parteli, los Ayudantes (Grado 1) Dres. María Noel Biassini, Marcela Pintos, Marcela Motta y Martín Galliazzi, y los Aspirantes a Profesores Adscriptos Dres. Ricardo Alves y Alejandra Freitas.

*Metas alcanzadas*

Brinda asistencia y asesoramiento gratuito a la población de bajos recursos. Esta actividad se desarrolla en la Sede en forma ininterrumpida desde hace prácticamente veinte años.

La actividad curricular permite la articulación de las funciones de enseñanza, investigación y extensión, pues posibilita a quienes están a punto de egresar como Abogados tomar contacto con la realidad y la problemática del medio, así como también el estudio e investigación en forma conjunta por parte de estudiantes y docentes.

## Consultorio Jurídico Universitario Paysandú

### *Docente responsable o similar*

Dra. María Violeta Valdivia

### *Breve descripción de la actividad*

Servicio de asistencia y asesoramiento letrado gratuito a la comunidad de bajos recursos, en vía judicial, extrajudicial y administrativa

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Derecho de la Universidad de la República

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

En el Centro Universitario de Paysandú.

### *Número de participantes miembros de la RN*

Participan el Equipo Docente y los estudiantes curriculares de la Asignatura, perteneciente a 6<sup>a</sup> año de la Carrera Abogacía de la Facultad de Derecho, radicados en la ciudad de Paysandú. El Equipo Docente está conformado por la Docente Encargada, Prof. Adj. Dra. María Violeta Saldivia y la Ayudante Dra. Silvia Cabrera.

### *Metas alcanzadas*

Brinda asistencia y asesoramiento gratuitos a la población de bajos recursos. La actividad curricular permite la articulación de las funciones de enseñanza, investigación y extensión. La tarea de servicio o extensión hace posible al mismo tiempo articular enseñanza e investigación, pues permite a quienes están a punto de egresar como Abogados tomar contacto con la realidad y la problemática del medio, así como también el estudio e investigación en forma conjunta por parte de estudiantes y docentes. Se desarrollan anualmente, además, actividades académicas, como las Jornadas del Consultorio Jurídico Universitario de Paysandú.

## Práctica pre-profesional

### *Docente responsable o similar*

Lic. TS Emilio Abreu

### *Breve descripción de la actividad*

La inserción en el centro de práctica tiene como objetivo central trabajar en el proceso de reflexión de los adolescentes, de modo que consideren al estudio como una opción dentro de su proyecto de vida.

Para ello se trata de impulsar la participación de los mismos, fortaleciendo el vínculo con la organización liceal. Se intenta generar espacios de reflexión en torno a las propuestas educativas del medio y por otro lado fortalecer el vínculo participativo de la familia en relación a la vida estudiantil de los alumnos.

Dentro de las actividades centrales realizadas en el transcurso del año se encuentran las siguientes:

Talleres sobre identidad con grupos de estudiantes del liceo 3.

Creación de cartelera para publicación de información y difusión de temas de interés.

Jornada de reflexión, información y debate sobre los derechos y obligaciones de los estudiantes.

Taller sobre proyecto de vida adolescente.

Visitas a centros educativos en la ciudad de Salto.

Charlas informativas sobre opciones educativas.

Entrevistas en domicilio a familiares de los alumnos desertores o con número importante de inasistencias.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Ciencias Sociales

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Liceo 3, Salto

*Número de participantes miembros de la RN*

5 estudiantes de la licenciatura en trabajo social; 1 docente

*Metas alcanzadas*

Aun no se ha culminado la práctica, se está en proceso de sistematización de lo realizado en el año. Por lo que no se puede visualizar claramente los logros alcanzados en relación a los objetivos, lo que se puede decir es que de los objetivos planteados y las actividades planificadas, la mayor parte de ellas han sido llevadas a cabo en tiempo y forma logrando en algunos casos el compromiso de algunas familias en la participación de actividades, la re inserción de estudiantes que se encontraban en situación de desertores, la conformación de delegados por clases que concurrían a reuniones de APAL, y socializaran la información tratada en ese espacio.

### **“Llegando al Larrañaga”, exposición documental sobre el Teatro Larrañaga de Salto**

*Docente responsable o similar*

Lics. Marita Fornaro y Graciela Carreño

*Breve descripción de la actividad*

Muestra sobre el acervo del teatro en depósito de la Comisión Honoraria del Patrimonio Histórico de Salto. Se abre a la sociedad en general un espacio de conocimiento y reconocimiento de parte de su patrimonio cultural. En especial, se instalan visitas guiadas para público escolar y liceal del departamento.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Escuela Universitaria de Música

Regional Norte

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Local de la Comisión Horaria del Patrimonio Histórico de Salto, Intendencia Municipal de Salto

*Número de participantes miembros de la RN: 3*

*Metas alcanzadas*

La muestra divulga el trabajo de cinco años que enlaza dos proyectos de investigación. Es el resultado de una actividad integral: enseñanza (porque el proyecto original integró estudiantes de cuatro generaciones), investigación (por el proyecto en sí mismo), y extensión a través de esta puesta en sociedad del producto con doble función: apropiación por parte de la comunidad y divulgación por parte nuestra.

Proyecto actual: Creación del Centro de Artes Musicales y Escénicas en el Litoral Norte (CIAMEN)

Responsable: Lic. Marita Fornaro. Equipo: Lic. Graciela Carreño; Bachs. Marta Salom, Ana Lecueder, Dipl. Gabriela Selgas.

Ejecución: 2009 en adelante.

Proyecto original: "El telón del teatro Larrañaga: un referente en la vida cultural de la capital del departamento"

Responsable: Lic. Graciela Carreño. Equipo: estudiantes de la cátedra de Historia de la Música IV (Música del Uruguay).

Ejecución: 2005- 2008.

### Conciertos de divulgación (a lo largo del año)

*Docente responsable o similar*

Profs. Carmen Navarro, Cristina Zárate, Cecilia Latorre

*Breve descripción de la actividad*

Instrumentación de espacios de divulgación de música académica

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Escuela Universitaria de Música

Regional Norte

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Escuelas y liceos.

Regional Norte.

Salas del circuito cultural del departamento

Número de participantes miembros de la RN

Docentes, egresados y estudiantes de las carreras de Técnico en Interpretación (opciones Canto, Guitarra y Piano)

*Metas alcanzadas*

Propicia lugares de comunicación entre el intérprete y su público.

Brinda espacios de educación no formal en repertorio no siempre usuales en el circuito comercial.

### Estudio de la cadena de comercialización de la pesca artesanal del río uruguay y alternativas productivas de diversificación

*Docente responsable o similar*

Esteban Krall (CUP)

Por RN: Luis Chalar, Wiston Ríos, Cecilia González

*Breve descripción de la actividad*

Se trabaja en articulación del CUP y la RN con grupos de pescadores artesanales de los departamentos de Salto, Paysandú y Río Negro. Se realizan actividades de familiarización con las diferentes realidades y a partir de ahí se trabaja en pos de mejorar con ellos la cadena de comercialización y generar opciones de diversificación, de manera de que puedan obtener

mejores ingresos y preservar el recurso ictícola. Se cuenta con financiación de la Fundación Salto Grande.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

CUP, RN, Facultad de Veterinaria, Facultad de Turismo, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Psicología

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Salto, Paysandú, Río Negro

*Número de participantes miembros de la RN: 3*

*Metas alcanzadas*

Se está completando la primera etapa de acercamiento, ya que se comenzó a trabajar en el mes de setiembre. Se prevé completar las metas para marzo de 2011.

### **Entre el esparcimiento y el turismo: Una propuesta para la generación de un turismo más durable y una cultura local más accesible y sostenible.**

*Docente responsable o similar*

Paula Florit, Ismael Lugo y Maximiliano Piedracueva

*Breve descripción de la actividad*

Realización de folletería de publicidad de actividades culturales de Salto y en particular de las pequeñas empresas artesanales o agrupaciones culturales a fin de democratizar el acceso a la cultura de la población anfitriona y lograr un público más leal y estable para las ofertas culturales locales. Evaluación del impacto de esa folletería en los turistas y en la comunidad local.

En tal sentido el presente proyecto aspira a analizar las posibilidades de generación de un lazo local entre el sistema turístico como sistema productivo abocado a ser rentable y sostenible, y las posibilidades de esparcimiento en la localidad que puedan ser servicio de esparcimiento para la población local (democratizando la cultura) que es la puede dar sostenibilidad a las ofertas, y que pueden a su vez constituir atractivos que hagan más leales y durables las estadías de los turistas visitantes.

Salto específicamente es un destino turístico que se considera carece de gran diversificación de la oferta, centrandose sus atractivos en pequeñas variaciones de ofertas de agua termal. Esta característica del destino hace que el mismo sea concebido como un destino para estadías cortas para muchos turistas que apetecen variar el tipo de actividades que realizan. Así mismo, si se concibe el mismo de cara al turismo interno, la ubicación del departamento resulta poco favorable para traslados de turistas por pocos días. Esta combinación atenta contra el destino y hace de la aspiración de diversificar la oferta y generar mayor lealtad y permanencia de los turistas un tema central. Esta misma centralidad del asunto, ha instado a diversas entidades a buscar el desarrollo de actividades particulares destinadas al turismo, no obstante las mismas han sido poco consumidas por los turistas y se han visto reducidas o eliminadas como ofertas. Ello ha signado la necesidad de concebir que el potencial de las ofertas de diversificación, como sospechablemente acaece con el centro termal, se centra en las capacidades de la población local de darle continuidad al consumo, y por ende sostenibilidad a la oferta. En tal sentido, es dable pensar que una estrategia de desarrollo del turismo en Salto sea vía el



fortalecimiento de la recreación local, ya no la gestación de productos particulares para turistas. En tal sentido la fortaleza de una oferta ampliación y promoción de los recursos comunitarios de ocio y de las ofertas locales ya radicadas aunque poco conocidas, se centra sobre tres objetos: el turista y su potencialidad de consumir más, mejorar la estadía y reiterarla; la población local y su posibilidad de acceder a eventos culturales y espacios de ocio locales; los emprendedores culturales locales y sus posibilidades de explorar modos de desarrollar su actividad productiva de forma más redituable y sostenible.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

UER – FCS – RN y LBT – FHUCE-RN

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Regional Norte en Termas del Daymán en contacto con hoteleros y ofertantes de productos culturales y recreativos.

*Número de participantes miembros de la RN*

3 Docentes, 4 estudiantes de segundo año de Ciencias Sociales y Trabajo Social y 6 estudiantes de segundo año de la carrera Binacional en Turismo.

*Metas alcanzadas*

Utilizar el conocimiento generado en la Licenciatura Binacional en Turismo para hacer del turismo un sistema que refuerce las condiciones de democratización de la cultura en las sociedades locales, a la vez que apoye a los trabajadores de la cultura atrayendo a la masa de turistas.

Implantar un sistema de promoción de los recursos comunitarios de ocio y analizar el impacto de esa implantación en la comunidad receptora y en los turistas.

Relevar el grado de satisfacción, lealtad, longitud de la estadía y concepción de la oferta de los turistas que actualmente visitan el departamento.

Relevar la oferta de espacios de ocio, realizaciones culturales no permanentes, actividades de recreación del departamento.

Generar una red entre el equipo de turismo involucrado en el desarrollo de la investigación y los diversos actores locales que desarrollan actividades culturales o comerciales que puedan resultar de interés para los turistas y para los locales.

Gestar una guía actualizada de ofertas quincenalmente difundida mediante folletería tanto en los espacios de acceso de la comunidad local (comercios, instituciones) como en los espacios de uso de los turistas (hoteles, restaurantes, termas).

Medir el impacto en consumo de las actividades de la población de turistas a posteriori de la difusión sistemática durante un mes.

Medir el impacto de consumo cultural de las poblaciones salteñas.

## Huertas comunitarias en Topador y Yacaré, Departamento de Artigas

### *Docente responsable o similar*

Responsable del proyecto Pierina Rapetti

### *Breve descripción de la actividad*

Estudio cualitativo por el cual se pretende estudiar la viabilidad de un proyecto de huertas comunitarias en el pueblo de Topador y Yacaré (Artigas).

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

La actividad se realizará en los pueblos involucrados, trabajando con las instituciones que se encuentran en los territorios (escuelas, caif, Intendencia de Artigas).

### *Número de participantes miembros de la RN*

Somos dos estudiantes avanzados de Facultad de Ciencias Sociales, uno de Trabajo Social y otro en Ciencias Sociales.

### *Metas alcanzadas*

Proyecto en ejecución

## Aproximación a la autogestión: empresas recuperadas por sus trabajadores y cooperativas

### *Docente responsable o similar*

“El” responsable de la misma fue el colectivo TraSo Crítico, el cual está conformado por estudiantes de la Regional Norte, de las facultades de Ciencias Sociales, Psicología y Derecho.

### *Breve descripción de la actividad*

La jornada tuvo como objetivos:

- Contribuir a la formación de un perfil profesional integral, siempre pensando en el Trabajo Social, pero no siendo excluyentes con las demás disciplinas.
- Aportar a las opciones y espacios de capacitación de la Regional Norte para diversificar la oferta educativa, con una perspectiva crítica.

Además de ello, y punto fundamental tuvo como objetivo lograr una aproximación teórica y práctica a la autogestión.

Entre los ponentes estuvieron presentes:

- Gerardo Sarachu, Coordinador de la Unidad de Estudios Cooperativos, del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, de la UdelAR.
- Anabel Rieiro, Socióloga, docente e investigadora en la Facultad de Ciencias Sociales e integrante de la incubadora de emprendimientos populares de la Unidad de Estudios Cooperativos del Servicio Central de Extensión Universitaria de la UdelAR.
- Marcos Arispe, integrante de PROFUNCOOP – Montevideo
- Osiris Fernandez, integrante de COFUESA – Salto
- Carlos Reyes, integrante de Molinos Santa Rosa (fábrica recuperada)
- Dip. Felipe Carballo

Facultad/es o Escuelas involucradas

Facultad de Ciencias Sociales/Facultad de Derecho

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

UdelaR-Regional Norte

*Número de participantes miembros de la RN:* 10

*Metas alcanzadas*

- Contribuir a la formación de un perfil profesional integral, siempre pensando en el Trabajo Social, pero no siendo excluyentes con las demás disciplinas.
- Aportar a las opciones y espacios de capacitación de la Regional Norte para diversificar la oferta educativa, con una perspectiva crítica.

**Proyecto de extensión: “Desde la objetividad del proceso socio-histórico del empleo doméstico a la subjetividad de experiencias de vida de trabajadoras domésticas de la región”**

*Docente responsable o similar*

Para el mismo se tuvo el aval del profesor Alejandro Casas-FCS, así como una docente orientadora del mismo –María Ingold- dispuesto por la Unidad de Proyectos de la CSEAM.

*Breve descripción de la actividad*

Los objetivos principales que componen este proyecto, giran en torno a la vinculación, organización, formación, y promoción de instancias y espacios que nucleen a las trabajadoras domésticas de la región noroeste del país, a los efectos de consolidar lazos que permitan y faciliten la concreción de actividades en defensa de sus derechos como trabajadoras, así como la ejecución de actividades que sean de interés para ellas, permitiendo así una mejor calidad en su desempeño laboral y de relacionamiento entre mujeres con intereses y situaciones laborales compartidas. La localización geográfica de la implementación del proyecto, será en las ciudades de Salto, Bella Unión y Paysandú, teniendo como referencia la ciudad de Salto. Y la duración del mismo será de 8 meses a partir de su aprobación.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Ciencias Sociales

Facultad de Derecho

Facultad de Psicología

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Paysandú: Centro Universitario Paysandú

Salto: Regional Norte-UdelaR

Bella Unión: diferentes lugares, dependiendo de la disponibilidad de los mismos.

*Número de participantes miembros de la RN*

Diez participantes

*Metas alcanzadas*

Está en proceso de evaluación, ya que el cierre del proyecto es reciente.

**Actividad de metodología cuantitativa de las diversas generaciones de estudiantes de ciencias sociales, diagnóstico de las condiciones de salud sexual y reproductiva de las mujeres del barrio Quiroga.**

*Docente responsable o similar*

Paula Florit, Jorge Leal

*Breve descripción de la actividad*

Estudio cuantitativo de la población de mujeres del barrio Quiroga (Salto) en torno a los cuidados y conocimientos de su salud sexual y reproductiva.

La actividad que se pretende realizar es el estudio cuantitativo típico de las ciencias sociales, de la problemática relevante colocada por la ONG "Mujeres como vos" en torno a la condiciones de conocimiento de los derechos de la Salud sexual y reproductiva de las mujeres del barrio Quiroga de Salto. En tal sentido se buscará que la organización social que está trabajando actualmente con esta población vulnerable de la sociedad salteña pueda obtener un diagnóstico cuantitativos sobre la misma (conocimientos, necesidades) en el desarrollo combinado entre docentes, estudiantes y egresados.

La actividad supone la colocación de la demanda de diagnóstico, el diseño del instrumento de encuesta con el cual se relevará la información, el relevamiento mediante encuesta en él/los barrios considerados, el análisis de la información relevada y la generación de un taller entre la ONG y los actores universitarios donde se exponga la información obtenida de modo que la organización pueda apropiarse de la misma.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

UER – FCS – RN



*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Regional Norte y Organización Social mujeres como vos.

Número de participantes miembros de la RN

3 Docentes, 1 Egresada, 4 estudiantes avanzados y 21 estudiantes de segundo año de Ciencias Sociales y Trabajo Social.

*Metas alcanzadas*

Desarrollar una actividad de extensión universitaria desde el ámbito de las ciencias sociales de la Regional Norte donde se realicen actividades típicas de las carreras (tanto curriculares como del desempeño profesional), trabajando en un problema social relevante en colaboración con una organización social sin fines de lucro.

Responder con el conocimiento académico a la demanda de diagnóstico y relevamiento de una organización social sin fines de lucro sobre una problemática de interés público.

Realizar enseñanza a estudiantes de 2° año de las licenciaturas de ciencias sociales y trabajo social de los conocimientos previstos curricularmente en el módulo de investigación mediante encuestas en la materia Metodología de la Investigación Social II mediante un trabajo práctico en colaboración con una organización social sin fines de lucro.

Realizar enseñanza a estudiantes avanzados y egresados de conocimientos no previstos curricularmente, pero esenciales profesionalmente, de análisis estadístico y uso de SPSS mediante un trabajo práctico en colaboración con una organización social sin fines de lucro.

**“Naranjate” compañía de Teatro Espontáneo***Docente responsable o similar*

Nino Marquez

*Breve descripción de la actividad*

Somos la única compañía de teatro espontáneo (que va más allá del teatro clásico) del norte del país, y la integramos personas de Salto y Concordia.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Se encuentran en el grupo estudiantes avanzados de varias carreras y profesionales egresados de distintas ramas: Magisterio, Psicología, Psicomotricidad, Ciencias Sociales; así como también músicos.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Actualmente ensayamos todos los sábados a la tarde en algún salón de la Regional Norte.

*Número de participantes miembros de la RN*

Somos aproximadamente 12 miembros, de los cuales se nombró anteriormente

*Metas alcanzadas*

Nuestra función debut es el día 4 de diciembre del corriente, en el espacio físico de la Casa Quiroga. El fin es insertar este arte innovador (reconocido y practicado a nivel mundial) en la ciudad de Salto y contribuir con la transformación social.



## Práctica pre-profesional – centro de práctica: Escuela 92 (B° H. Quiroga).

### *Docente responsable o similar*

Natalia Bisio Carvalho

### *Breve descripción de la actividad*

La actividad se enmarca en la asignatura Trabajo Social V, correspondiente al último año de la Licenciatura en Trabajo Social. En este caso el proyecto de intervención elaborado por los estudiantes tiene por objetivos:

Fortalecer el relacionamiento y el buen trato entre los alumnos de 2do y 3er año.

Involucrar a las familias en el proceso educativo y proyecto de vida de sus hijos.

Fortalecer el vínculo entre la Escuela, la familia y la comunidad en el abordaje conjunto de los problemas de relacionamiento entre los niños y sus pares.

La metodología de trabajo incluye instancias grupales de discusión e intercambio (talleres, asambleas), así como también individuales (seguimiento a nivel familiar y personal de los niños, entrevistas en profundidad a los distintos actores de la organización).

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Trabajo Social.

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Escuela N° 92 – B° H. Quiroga.

### *Número de participantes miembros de la RN*

Tres estudiantes, un docente Supervisor, un docente Coordinador de la asignatura.

### *Metas alcanzadas*

Talleres semanales con los grupos de 2do y 3er. año, y en algunas ocasiones con los grupos de 4to año, 5to y 6to. abordando temáticas tales como: autoestima, valores, género, violencia, y sexualidad (con los grupos más avanzados).

Coordinación con los docentes responsables de los grupos para la ejecución de los talleres temáticos con los niños.

Asamblea de Delegados conformada por estudiantes de 4to, 5to y 6to, con el fin de planificar actividades formativas y recreativas de su interés.

Seguimiento individualizado de niños con dificultades de relacionamiento o de aprendizaje, a nivel escolar como familiar.

Reuniones con padres sobre temáticas de su interés vinculadas a la sexualidad y su abordaje familiar, con la participación de técnicos especializados en el área.

Campaña del Buen Trato, organizada entre distintos centros de práctica del área educativa a nivel de la ciudad.

Recorridas por la comunidad realizando diversas actividades recreativas y de sensibilización sobre el respeto y el buen trato.



## Práctica pre-profesional – centro de práctica: Escuela 107 (B° Uruguay).

### *Docente responsable o similar*

Natalia Bisio Carvallo

### *Breve descripción de la actividad*

La actividad se enmarca en la asignatura Trabajo Social V, correspondiente al último año de la Licenciatura en Trabajo Social. En este caso, el proyecto de intervención elaborado por los estudiantes tiene por objetivos:

Fortalecer la autoestima y motivación de los niños de 5to y 6to año en relación a su continuidad educativa y al campo de sus posibles.

Involucrar a las familias en el proceso educativo y proyecto de vida de sus hijos.

Promover la participación de los docentes en el fortalecimiento del proyecto de vida escolar de sus alumnos.

La metodología de trabajo incluye instancias grupales de discusión e intercambio (talleres, asambleas), así como también individuales (seguimiento a nivel familiar y personal de los niños, entrevistas en profundidad a los distintos actores de la organización).

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Trabajo Social.

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Escuela N° 107 – B° Uruguay.

### *Número de participantes miembros de la RN*

Cinco estudiantes, un docente Supervisor, un docente Coordinador de la asignatura.

### *Metas alcanzadas*

Talleres semanales con los grupos de 5to y 6to año, y en algunas ocasiones con los grupos de 4to año, abordando temáticas tales como: autoestima, valores, género, violencia, proyecto de vida, continuidad educativa, sexualidad, entre otros.

Coordinación con los docentes responsables de los grupos para la ejecución de los talleres temáticos con los niños.

Asamblea de Delegados conformada por estudiantes de 4to, 5to y 6to, con el fin de planificar actividades formativas y recreativas de su interés.

Seguimiento individualizado de niños con problemas de autoestima, dificultades de relacionamiento o de aprendizaje, a nivel escolar como familiar.

Paneles con profesionales y trabajadores de diversas disciplinas y oficios a los efectos de ampliar sus oportunidades y conocimiento sobre diversas ofertas educativas y laborales.

Recorrida e intercambio con referentes de diversos centros educativos de nivel secundario (Liceos 1 y 3; UTU) con el fin de promover la continuidad educativa de los alumnos.

Campaña del Buen Trato, organizada entre distintos centros de práctica del área educativa, implementada a nivel de la ciudad.

Reuniones / Talleres con padres sobre el proceso educativo de sus hijos y la oferta educativa existente en el medio para estimular su continuidad.

## Práctica pre-profesional – centro de práctica: Liceo 6 (B° Ceibal).

### *Docente responsable o similar*

Natalia Bisio Carvalho

### *Breve descripción de la actividad*

La actividad se enmarca en la asignatura Trabajo Social V, correspondiente al último año de la Licenciatura en Trabajo Social. En este caso, el proyecto de intervención elaborado por los estudiantes tiene por objetivos:

Fortalecer el carácter comunitario del Liceo, promoviendo su interacción con las demás organizaciones de la comunidad.

Promover la participación de los estudiantes en la vida cotidiana de la organización y en su proceso educativo.

Generar espacios de reflexión y de participación de los adolescentes en la ampliación del campo de sus posibles, partiendo de sus intereses y necesidades.

La metodología de trabajo incluye instancias grupales de discusión e intercambio (talleres, asambleas), así como también individuales (seguimiento a nivel familiar y personal de los adolescentes, entrevistas en profundidad a los distintos actores de la organización).

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Trabajo Social.

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Liceo N° 6 – B° Ceibal.

### *Número de participantes miembros de la RN*

Cuatro estudiantes, un docente Supervisor, un docente Coordinador de la asignatura.

### *Metas alcanzadas*

Talleres quincenales con los grupos de 3ro y 4to año, y en algunas ocasiones con los grupos de 1er año, abordando temáticas tales como: autoestima, género, violencia, proyecto de vida, orientación vocacional, sexualidad, salud y adolescencia, entre otros.

Coordinación con docentes de diversas asignaturas para la ejecución de los talleres temáticos con los adolescentes.

Jornadas de integración e intercambio para los adolescentes de todo el liceo, organizadas por la Asamblea de delegados.

Asamblea de Delegados conformada por estudiantes de ambos turnos, con el fin de fortalecer el rol de los adolescentes en el centro educativo así como también planificar actividades formativas y recreativas de su interés.

Seguimiento individualizado de niños con problemas de autoestima, dificultades de relacionamiento (familiar o entre pares) o de aprendizaje, rescatando sus potencialidades y habilidades para proyectarse.

Participación activa con un delegado de los adolescentes, en el espacio de la Mesa de Coordinación Zonal donde se reúnen las organizaciones e instituciones que trabajan en la comunidad.

Coordinación con diversas organizaciones de la zona y sus referentes para el abordaje de temáticas tales como: adicciones, sexualidad, salud y adolescencia.

## Practica pre-profesional – centro de práctica UTU, Ciclo Básico, turno matutino.

### *Docente responsable o similar*

Natalia Bisio Carvallo

### *Breve descripción de la actividad*

La actividad se enmarca en la asignatura Trabajo Social V, correspondiente al último año de la Licenciatura en Trabajo Social. En este caso, el proyecto de intervención elaborado por los estudiantes tiene por objetivos:

Generar espacios de reflexión y de participación de los adolescentes en la ampliación del campo de sus posibles, partiendo de sus intereses y necesidades.

Promover el debate sobre la nueva Ley de Educación a nivel del colectivo docente y demás actores de la organización.

La metodología de trabajo incluye instancias grupales de discusión e intercambio (talleres, asambleas), así como también individuales (seguimiento a nivel familiar y personal de los adolescentes, entrevistas en profundidad a los distintos actores de la organización).

### *Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Trabajo Social.

### *Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Escuela Técnica - UTU - Ciclo Básico

### *Número de participantes miembros de la RN*

Seis estudiantes, un docente Supervisor, un docente Coordinador de la asignatura.

### *Metas alcanzadas*

Talleres semanales con seis grupos del turno matutino abordando temáticas tales como: autoestima, habilidades sociales, género, violencia, proyecto de vida, familia, oferta educativa, entre otros.

Coordinación con docentes de diversas asignaturas para la ejecución de los talleres temáticos con los adolescentes.

Jornadas de integración y recreación entre adolescentes de ambos turnos, así como también con aquellos integrantes de los grupos seleccionados (2 primeros, 2 segundos y 2 terceros).

Asamblea de Delegados conformada por estudiantes de ambos turnos, con el fin de fortalecer el rol de los adolescentes en el centro educativo así como también planificar actividades en conjunto de su interés.

Seguimiento individualizado de adolescentes con problemas de autoestima, dificultades de relacionamiento (familiar o entre pares) o de aprendizaje, rescatando sus potencialidades y habilidades para proyectarse.

Jornadas de reflexión sobre la Ley de educación con docentes del ciclo básico.

Reuniones con padres y adolescentes sobre oferta educativa y posibilidades de apoyo económico para la continuidad de los estudios.

**Práctica pre-profesional – centro de práctica: Liceo 7 (B° Artigas), turno vespertino.***Docente responsable o similar*

Natalia Bisio Carvalho

*Breve descripción de la actividad*

La actividad se enmarca en la asignatura Trabajo Social V, correspondiente al último año de la Licenciatura en Trabajo Social. En este caso el proyecto de intervención elaborado por los estudiantes tiene por objetivos:

Promover la participación de los estudiantes en la vida cotidiana de la organización y en su proceso educativo.

Generar espacios de reflexión y de participación de los adolescentes en la ampliación del campo de sus posibles, partiendo de sus intereses y necesidades.

La metodología de trabajo incluye instancias grupales de discusión e intercambio (talleres, asambleas), así como también individuales (seguimiento a nivel familiar y personal de los adolescentes, entrevistas en profundidad a los distintos actores de la organización).

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Trabajo Social.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Liceo N° 7 – B° Artigas.

*Número de participantes miembros de la RN*

Cinco estudiantes, un docente Supervisor, un docente Coordinador de la asignatura.

*Metas alcanzadas*

Talleres semanales o quincenales con los grupos de 2do y 3er año del turno vespertino abordando temáticas tales como: autoestima, género, violencia, proyecto de vida, orientación vocacional, sexualidad, entre otros.

Asamblea de Delegados quincenal o mensual conformada por estudiantes de ambos turnos, con el fin de fortalecer el rol de los adolescentes en el centro educativo así como también planificar actividades de su interés.

Coordinación con docentes de diversas asignaturas para la ejecución de los talleres temáticos con los adolescentes.

Jornadas de Convivencia (mensuales) con la participación de adolescentes y docentes de ambos turnos.

Seguimiento individualizado de adolescentes con problemas de autoestima, dificultades de relacionamiento (familiar o entre pares) o de aprendizaje, rescatando sus potencialidades y habilidades para proyectarse.

Reuniones con padres y adolescentes sobre temáticas de su interés vinculadas al proceso educativo de sus hijos.

Implementación de “grupos de apoyo” en coordinación con estudiantes referentes y docentes responsables de las asignaturas con mayores niveles de dificultad en segundo y tercer año.

### Actividad metodológica orientada a la asistencia del SOCAT de Bella Unión en el diagnóstico de consumo problemático de alcohol de adolescentes.

*Docente responsable o similar*

Maximiliano Piedracueva y Paula Florit

*Breve descripción de la actividad*

Realización de encuesta a adolescentes del barrio "Las Piedras" de Bella Unión sobre el problema de diagnóstico territorial del SOCAT y análisis estadístico de los resultados.

La actividad supone el aprendizaje de generación de encuestas y análisis estadístico por SPSS de alumnos avanzados de trabajo social y ciencias sociales, la transmisión de conocimientos entre egresados, docentes y estudiantes, así como el trabajo con el barrio en diagnóstico y medición de impacto de la temática designada por el SOCAT Bella Unión.

*Facultad/es o Escuelas involucradas:* UER – FCS – RN

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Regional Norte y SOCAT Bella Unión.

*Número de participantes miembros de la RN*

2 Docentes, 1 Egresada, 5 estudiantes avanzados de Ciencias Sociales y Trabajo Social.

*Metas alcanzadas*

Desarrollar una actividad de extensión universitaria desde el ámbito de las ciencias sociales de la Regional Norte donde se realicen actividades típicas de las carreras (tanto curriculares como del desempeño profesional), trabajando en un problema social relevante en colaboración con una organización social sin fines de lucro.

Responder con el conocimiento académico a la demanda de diagnóstico y relevamiento de una organización social sin fines de lucro sobre una problemática de interés público.

Realizar enseñanza a estudiantes de 2º año de las licenciaturas de ciencias sociales y trabajo social de los conocimientos previstos curricularmente en el módulo de investigación mediante encuestas en la materia Metodología de la Investigación Social II mediante un trabajo práctico en colaboración con una organización social sin fines de lucro.

Realizar enseñanza a estudiantes avanzados y egresados de conocimientos no previstos curricularmente, pero esenciales profesionalmente, de análisis estadístico y uso de SPSS mediante un trabajo práctico en colaboración con una organización social sin fines de lucro.

### Por una realidad más inclusiva

*Docente responsable o similar*

Lic Silvia Silva

*Breve descripción de la actividad*

La escuela 116 de Sordos de Salto ofrece cursos de lengua de señas gratuitos pero normalmente asisten muy pocos estudiantes incluso los propios familiares de los chicos sordos no hace uso de dicho recurso. Se plantea entonces la necesidad de una adecuada difusión y un necesario aumento de participación en dichos cursos.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Grupo de Práctica pre-profesional de Trabajo Social V.

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Regional Norte, Escuela 116.

*Número de participantes miembros de la RN:* 5 estudiantes, 1 docente

*Metas alcanzadas*

Se logró en 2010 aumentar la matrícula de inscripción al curso de 20 a más de 100 estudiantes. En dicho curso no solo se dicta la lengua de Señas sino que se generan espacios reales de inclusión hacia la comunidad sorda.

**Porque no todos somos iguales***Docente responsable o similar*

Lic. Silvia Silva

*Breve descripción de la actividad*

En la Escuela Especial N 97 se detecta que hay alrededor de 10 niños que no asisten a clases dado que a pesar de tener el beneficio de la camioneta escolar paga por BPS, como sus sillas de ruedas no son plegables no pueden ser trasladados desde el hogar a la escuela.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Ciencias Sociales (Regional Norte)

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Escuelas Especial N97, Regional Norte, Comisión Nacional para el Discapacitado Sede salto.

*Número de participantes miembros de la RN:* 6 estudiantes, 1 docente

*Metas alcanzadas*

Se logró la donación a cada una de las familias de esos 10 chicos de una nueva silla de ruedas a modo de que tengan una en la casa y una en la escuela y así poder asistir con asiduidad.

**Vista para nuestros viejos***Docente responsable o similar*

Lic. Silvia Silva

*Breve descripción de la actividad*

Se realizan sucesivas gestiones y coordinaciones dentro y fuera del Hogar de Ancianos del MSP para lograr que más de 20 residentes puedan ser diagnosticados por los "Oculistas Cubanos" de manera gratuita para coordinar posibles intervenciones quirúrgicas por situaciones de cataratas.

*Facultad/es o Escuelas involucradas*

Facultad de Ciencias Sociales (Regional Norte)

*Instituciones y/o lugares donde se realiza la actividad*

Hogares de Ancianos, Intendencia Municipal de salto, AJUPENSAL.

*Número de participantes miembros de la RN:* 5 estudiantes, 1 docente

*Metas alcanzadas*

Se ha logrado concretar la primera consulta, y más de 20 ancianos que están actualmente casi "ciegos" y esperando su pronta operación que en muchos casos les permitirá "ver la vida" en los años que les reste vivir.



## Entrevista

### Colectivo TraSo Crítico:

Br. Mónica Adan, Lic. Valeria Svedov, Br. Margarita Tadeo, Lic. Michaela Maldonado, Lic. Cecilia Bueno, Br. Vanessa Núñez, Br. Andrea Alves, Br. Mariana Obispo, Br. Ana Rasquín.

1) En cuanto a su experiencia en esta actividad ¿cómo surgió la idea?

Somos un grupo de estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social de la Regional Norte que nos nucleamos desde hace dos años en un espacio denominado Trabajo Social Crítico, el cual tiene como objetivo la reflexión e intercambio, siempre en la búsqueda de fundamentos teórico-metodológicos y ético-políticos para el desarrollo de una perspectiva crítica en Trabajo Social. En este sentido, creemos que es fundamental, el intercambio con las distintas organizaciones sociales, con actores políticos, culturales etc., con la finalidad de extender el intercambio de experiencia y visiones, que resulte enriquecedor para todos. El surgimiento del colectivo va de la mano con el Seminario de Ética del año 2008, y con el encargado del mismo, el Prof. Alejandro Casas, el cual nos incentivó a formar un espacio de reflexión e intercambio, donde el pensamiento crítico fuera el eje del mismo; comenzando con lecturas y luego en el 2009 largamos una actividad de videos en un ciclo denominado "Ciclo de cine y debate sobre nuestra América Latina".

2) ¿Que riesgos y debilidades tuvo que sortear?

La escasez de los espacios que promuevan el intercambio de saberes y propuestas con un perfil crítico entre estudiantes y docentes, más allá de lo que pueda aportar el espacio gremial.

3) ¿Cómo fue el relacionamiento en el grupo?

Fue bueno, enriquecedor, y constructivo teniendo en cuenta además que nosotros concurrimos al mismo como una opción propia o sea es extra-curricular.

4) ¿Qué cosas necesitaría para poder aumentar el impacto y realizar mejor el proyecto?

Más integrantes de forma de enriquecer la propuesta y mantener el trabajo en vistas de que la mayoría de nosotras, estamos en proceso de egreso de la Universidad, lo que por supuesto no implica el alejamiento del colectivo.

5) ¿Qué fue lo más lindo que le deja esta experiencia?

La riqueza que surge del encuentro e intercambio con otros sujetos que no forman parte de la misma, el crecimiento colectivo, la riqueza del intercambio y el crecimiento personal y profesional, la vinculación con la universidad por fuera de los ámbitos estrictamente académicos (apropiación).



ISBN: 978-9974-0-0704-8



9 789974 007048